



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

21 - 25 EYLÜL

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0464 223 10 26

arge56@meb.gov.tr



siirt.meb.gov.tr



@mem_slirt



@sirtmem

TÜRKÇE

Gerçek Anlam: Bir sözcüğün aklımıza gelen ilk anlamıdır. Türkçe sözlükteki ilk anlamıdır. Temel anlamdır.

Örnek: Sıcaktan kollarım yandı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sıcak ve kol kelimeleri gerçek anlamda kullanılmıştır. Sıcak kelimesi ısıyı yüksek anlamında, kol ise insan vücudunun uzuvu anlamında kullanılmıştır.

NOKTANIN KULLANIM ALANLARI

1. Cümlenin sonuna konur:

Türk Dil Kurumu, 1932 yılında kurulmuştur. Saatler geçtikçe yollara daha mahzun bir ıssızlık çöküyordu.

(Reşat Nuri Güntekin)

2. Bazı kısaltmaların sonuna konur:

Alb. (albay), Dr. (doktor), Yrd. Doç. (yardımcı doçent), Prof. (profesör), Cad. (cadde), Sok. (sokak), s. (sayfa), sf. (sıfat), vb. (ve başkası, ve benzeri, ve bunun gibi), Alm. (Almanca), Ar. (Arapça), İng. (İngilizce).

3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur:

2. (ikinci), 15. (on beşinci);

II. Mehmet, XIV. Louis, XV. yüzyıl;

2. Cadde, 20. Sokak, 4. Levent.

Uyarı 1: Türkçede rakamı rakam olarak yazıp sonuna yazıyla -inci eki getirilmez. "1inci" gibi bir yazım Türkçe yanlıştır. Bu ifade ya "1." ya da açık olarak "birinci" şeklinde yazılmalıdır.

Uyarı 2: Sıralanan rakamlardan virgülle veya çizgiyle ayrılanların yalnızca sonuncu rakama nokta konur: 3, 4 ve 7. maddeler; XII - XIV. yüzyıllar arasında.

4. Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

I. 1. A. a.

II. 2. B. b.

5. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur:

29.5.1453, 29.X.1923

Tarihlerde ay adları yazıyla da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra nokta kullanılmaz: 29 Mayıs 1453

6. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur:
Tren 09.15'te kalktı.
Toplantı 13.00'te başladı.
Tören 17.30'da, hükümet daireleri kapandıktan yarım saat sonra başlayacaktır.

(Tarık Buğra)

7. Bibliyografik künyelerin sonuna konur:

Agâh Sırrı Levend, Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri, TDK Yayınları, Ankara, 1960. nokta

8. Dörtten çok basamaklı sayılarda bölüklerin arasına nokta konabilir:

326.197, 49.750.812, 28.434.250.310.500

9. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır:
4.5=20

10. Web adreslerinde domain isimlerinden önce kullanılır ve içinde başka noktalama işaretleride bulunur:

<http://tr.wikipedia.org>

ŞİİRİN TANIMI: Duygu ve düşüncelerin etkili bir dille anlatıldığı, sözcüklerle ritim ve ahenk sağlanan yazı türüdür.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILAR

MİLYONLU SAYILARIN OKUNUŞU VE YAZILIŞI

BU KONUDA ÖĞRENECEKLERİMİZ:

√ Milyonlar Bölüğü

√ 7, 8, 9 Basamaklı Sayıların Okunuşu ve Yazılışı

√ Büyük Sayıları Okuma

Işık bir saniyede yaklaşık olarak 300 000 (üç yüz bin) kilometre yol alır. Peki 10 saniyede ne kadar yol alır?

300 000'i 10 ile çarparsak 3 000 000 (üç milyon) eder.

$300\ 000 \times 10 = 3\ 000\ 000$

Şu an kullandığımız 1 TL yerine eskiden (paramızdan altı sıfır atılmadan önce) 1 milyon lira kullanılırdı.

1 milyon

Peki milyon ne kadar büyüktür? Anlamak için bir kaç örnek verelim:

Dünyanın en büyük 20 şehriden biri olan İstanbul, 2016 nüfus sayımına göre on dört milyondan fazla nüfusa sahiptir. (14 804 116)

1 milyona kadar normal bir hızda saymak için yaklaşık 12 gün boyunca, başka hiçbir iş yapmadan sürekli saymamız gerekir.

Dakikada 80 kelime okusak bile, 1 000 000 (bir milyon) kelimeyi bitirebilmek için, yaklaşık 9 gün boyunca hiç ara vermeksizin okumamız gerekir.

Not: Sayıları, bölüklerin arasında boşluk bırakarak yazmak okunmasını kolaylaştırır.

MİLYONLAR BÖLÜĞÜ VE MİLYONLU SAYILARIN OKUNUŞU

Daha önceki yıllarda basamak ve bölükleri öğrenmiştiniz. Şimdi bu basamak ve bölüklere milyonları da ekleyeceğiz.

Bölük ve Basamak Tablosu

Sayıları okurken önce bölük içindeki sayı okunur. Sonuna bölük ismi eklenir. Ama birler bölüğü okunurken sonuna bölük ismi eklenmez.

ÖRNEK: TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) verilerine göre 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ortaokullarda toplam 5 566 986 öğrenci bulunmaktadır.

Şimdi bu sayıyı basamak ve bölük tablomuza yerleştirelim ve nasıl okunduğunu görelim.

Bölük ve Basamak Tablosu

Başka örnekler verecek olursak: 1 256 210

(bir milyon iki yüz elli altı bin iki yüz on)

67 212 037

(altmış yedi milyon iki yüz on iki bin otuz yedi)

BASAMAK DEĞERİ

Sayıları oluşturan rakamlar buldukları basamağa göre değer alırlar. Bu değere basamak değeri denir. Sıfır hangi basamakta olursa olsun basamak değeri sıfırdır.

ÖRNEK: TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) verilerine göre 2012 nüfus sayımında Türkiye'nin nüfusu 75 627 384'tir.

Basamak Değeri

Bir sayıdaki rakamların basamak değerleri toplamı sayının kendisini verir.

KONUYU PEKİŞTİRMEK İÇİN:

Daha önceki konumuzda Milyonlar Bölüğünü öğrenmiştik. Şimdi ise bu büyük sayıların karşılaştırmasını ve sıralanmasını öğreneceğiz.

İki büyük sayıyı karşılaştırırken şu sembolleri kullanacağız:

Küçüktür sembolü: <

Büyüktür sembolü: >

Eşittir sembolü: =

Küçüktür ve büyüktür sembollerini karıştırıyorsanız şöyle aklınızda tutabilirsiniz:

Küçüktür sembolünün soluna çizgi çizince küçük k harfine benziyor: <

Büyüktür sembolünün soluna çizgi çizince küçük b harfine benziyor: >

Şimdi gelelim sayıları nasıl karşılaştıracacağımız:

– Basamak sayısı daha fazla olan sayı daha büyüktür.

Örneğin 4 basamaklı bir sayı her zaman 3 basamaklı bir sayıdan büyüktür.

1000 > 999

– Eğer basamak sayıları eşit ise sayıların basamaklarına soldan sağa doğru sırayla bakacağız.

Örneğin 3456 ile 3478 sayılarını karşılaştıralım:

İki sayı da 4 basamaklı olduğu için soldan sağa doğru tek tek bakacağız.

3 = 3 İlk basamak birbirine eşit,

4 = 4 İkincisi de eşit,

5 < 7 Üçüncü basamakta eşitlik bozuluyor,

6 8 Eşitlik bozulduktan sonra geriye kalan basamaklara bakmaya gerek yok.

3456 < 3478

ÖRÜNTÜ NEDİR?

Belirli bir kuralı takip eden şekil veya sayı dizileri birer örüntüdür. Daha iyi anlayabilmek için aşağıdaki şekilleri inceleyelim.

Şekil Örüntüsü

Her adımdaki küp sayısını tabloyla gösterecek olursak:

Sayı Örüntüsü

Şekillere ve tabloya baktığımızda adım adım ilerledikçe küplerin / sayıların da belirli bir kurala göre arttığını görürüz.

Buradaki şekil ve sayı dizisi birer örüntüdür. Örüntüye kural olarak şöyle düşünebiliriz:

Her adımda şeklin uçlarına birer küp ekleniyor.

Şeklin 4 ucu olduğu için her adımda küp sayısı 4 artmaktadır.

Bu kurala göre düşünerek sonraki adımlardaki sayıları da bulabiliriz.

TERİM NEDİR?

Bir sayı örüntüsünü oluşturan her sayıya terim denir.

Yukarıdaki örneği tekrar ele alacak olursak sayılarımız:

1, 5, 9, 13, 17, 21, ...

Bu örüntümüzün ilk terimi 1'dir ve 5. terimi 17'dir.

Şimdi başka bir şekil örüntüsü inceleyelim:

Şekil Örüntüsü

FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE 1 : GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

1. BÖLÜM : GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ

KAZANIM 1: Güneşin özelliklerini açıklar.

KONU ÖZETİ

Güneş evrendeki milyonlarca yıldızdan biridir. Güneş'in Dünya için önemi çok büyüktür. Dünya'da yaşayan tüm canlıların ısı ve ışık kaynağıdır. Dünya'mızın da içinde bulunduğu sistem ismini Güneş'ten alarak Güneş Sistemi olarak isimlendirilir.

Güneş'in şekli küredir. Şekli top gibi yuvarlaktır.

Güneş beyaz renkte ışık yaymaktadır.

Güneşimiz orta büyüklükte bir yıldızdır. İlk bakışta evrende bulunan en büyük yıldızın güneşimiz olduğu aklımıza gelebilir. Ancak gece ışığını gördüğümüz yıldızların bir çoğu güneşimizden çok daha büyüktür. Güneşimiz bize yakın olmasından dolayı diğer yıldızlardan daha büyük görünmektedir.

Güneş diğer yıldızlar gibi kütlelerinin büyük bölümü sıcak gazlardan oluşur. Güneşte %71 oranında en fazla hidrojen gazı bulunur. %27 oranında helyum %2 oranında diğer gazlar bulunur.

Güneş tıpkı Dünyamız gibi katmanlardan oluşmuştur. Güneşin merkezinde bulunan kısım Güneş'in çekirdeğidir. Sıcaklığı 15 milyon derecedir.

Güneş'in üst kısmında çıplak göz ile gördüğümüz katman ise ışık küre olarak adlandırılır. Güneş'in yüzeyinin sıcaklığı yaklaşık olarak 6000 derecedir.

Işık küreyi saran katman ise renk küre adı verilir.

Güneş'i saran katmana ise taç küre adı verilir.

Güneş diğer yıldızlar gibi doğar, büyür ve enerjisi biterek ölecektir.

Güneş yüzeyinde kısmen soğuk olan kısımlar bulunur. Bu bölgelere Güneş Lekeleri denir.

Kendi yaptığı teleskopla Güneş'te oluşan lekeleri ilk gözlemleyen kişi Galileo Galilei'dir.

Galileo Galilei Güneş lekelerinin hareket ettiğini gözlemleyerek Güneş'in kendi ekseninde dördüğünü bulmuştur.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler dersinin etkin bir vatandaş olmamızda etkin bir rolü vardır.

Bu ders sayesinde;

- Hak ve sorumluluklarımızı öğreniriz.
- Millet olma bilincimiz güçlenir.
- Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkarız.
- İçinde bulunduğumuz toplumun bir parçası haline geliriz.
- Sorun çözme becerimiz gelişir.
- Ülkemiz ve dünyamızı daha iyi tanırız.
- Sosyalleşme sürecimize katkı sağlar.

İNGİLİZCE

UNIT 1_HELLO! 5TH GRADES

***Aşağıdaki tabloda ilk sütunda ülke isimleri, ikinci sütunda o ülkede yaşayan insanların ulus adları ve son sütunda bu ülkelerde konuşulan diller yer almaktadır.

Çoğu ülkenin Türkçe karşılıklarını tahmin edebilirsiniz. Ancak bilmediğiniz ülkelerin Türkçe karşılıklarını yanlarına yazarak ezberleyin.

COUNTRIES (ÜLKELER)	NATIONALITIES (MİLLETLER)	LANGUAGES (DİLLER)
Turkey	Turkish	Turkish
The USA	American	English
England	English	English
Britain	British	English
Russia	Russian	Russian
France	French	French
Spain	Spanish	Spanish
Japan	Japanese	Japanese
Germany	German	German
China	Chinese	Chinese
Italy	Italian	Italian
Egypt	Egyptian	Arabic
India	Indian	Hindi
Canada	Canadian	English
Greece	Greek	Greek

Bir kişinin nereli olduğunu sorarken aşağıdaki soru kalıplarını kullanırız ve cevapta ülke adı veririz:

1. Where are you from ?
I am from Turkey.
2. Where is he from ?
He is from Italy.

3. Where are they from?
They are from England.
4. Where is she from?
She is from Egypt.
5. Where is Alex from?
Alex is from Brazil.

***** Bir kişinin hangi milletten olduğunu sorarken aşağıdaki soru kalıplarını kullanınız ve cevapta millet ismi yazarız:**

1. What nationality are you ?
I am Turkish.
2. What nationality is she ?
She is German.
3. What nationality is he ?
He is Italian.
4. What nationality are they ?
They are English.

***** Birine kaç dil bildiğini sorarken aşağıdaki soru kalıbını kullanınız:**

1. How many languages do you speak ?
I speak two languages. English and Italian.
Two. English and Italian.

***** Bir kişinin yaşını sorarken aşağıdaki soru kalıplarını kullanınız:**

1. How old are you ?
I am 15 years old.
2. How old is she ?
She is 16 years old.

3. How old is Burak ?
Burak is 11 years old.
4. How old are they?
They are 18 years old.

***** Birinin hangi okulda okuduğunu sorarken "STUDY" fiilini kullanınız.**

1. Where do you study ?
I study at Cumhuriyet Primary School.
2. Where does she study ?
She studies at Atatürk High School.
3. Where do they study ?
They study at Mehmet Akif Secondary School.

STUDY

1. ders çalışmak
2. bir okulda okumak

Days of The Week (Haftanın Günleri)

WEEKDAY (Hafta İçi)

Monday =Pazartesi

Tuesday =Salı

Wednesday =Çarşamba

Thursday =Perşembe

Friday =Cuma

WEEKEND (Hafta Sonu)

Saturday =Cumartesi

Sunday =Pazar

SCHOOL SUBJECTS (OKUL DERSLERİ)

Turkish =Türkçe

English = İngilizce

Maths = Matematik

Geography = Coğrafya

Science =Fen Bilimleri

History = Tarih

Social Studies = Sosyal Bilimler

Drama = Tiyatro

Physical Education (P.E) = Beden Eğitimi

Art = Resim

Information Technologies= Bilgi Teknolojileri

Music = Müzik

Language Class= Dil dersi

Culture of religion=Din Kültürü

*** Okul ve derslerle ilgili konuşurken karşınıza çıkabilecek sorular ve cevaplar:**

1. What is your favourite class/lesson ?

(Senin en sevdiğin ders ne ?)

I like Science. / It's Science.

2. Which classes do you have on Friday ?

(Cuma günü hangi dersler var ?)

I have double Turkish, double Science and double Maths on Monday.

3. When do you have English classes ?

(İngilizce derslerin hangi gün ?)

4. I have English class on Thursday.

It's on Thursday.

5. Do you like History ?

(Tarih dersini sever misin ?)

Yes, I do. / No, I don't.

6.How many classes do you have a week ?

(Haftada kaç dersin var?)

I have 35 classes a week.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**Allah vardır ve birdir :**

Evrende bulunan varlıkların özelliklerine baktığımız zaman hiçbir şeyin boş yere yaratılmadığını görürüz. Her varlık bir amaç için yaratılmıştır. Tıpkı evren gibi kendi vücudumuz da mükemmel bir uyum içerisindedir. Bu mükemmel uyuma bakarak bunları yaratan mükemmel bir yaratıcı olduğu düşüncesine varabiliriz. İşte bu varlık her şeyi en iyi bilen ve her şeye gücü yeten Allah'tır.

Allah'ın en önemli özelliği bir ve tek olmasıdır. Çünkü birden fazla yaratıcı olmuş olsaydı evrende bu kadar güzel bir uyum olmazdı. Eğer birden fazla yaratıcı olsaydı evrende bir düzensizlik olur , yer ve gök bozulur giderdi. Allah'ın bir ve tek olması ' **TEVHİD** ' kavramıyla ifade edilir.

Allah yaradandır :

Evrendeki bu düzenin kendi kendine oluşması imkansız bir olaydır. Çünkü hiçbir şey kendi kendine var olamaz. Bunu yaratan mükemmel bir yaratıcıya ihtiyaç duyar ki o da Allah 'tır. Allah'ın yaratma sıfatına ' **TEKVİN** ' adı verilir. O her şeyi yoktan var etmiştir.Bu durum bir ayette şöyle belirtilmiştir : ' O , (Allah) yaratıp şekillendirendir. ' (A'la suresi 2)

Allah'ın çok merhametli ve çok şefkatli oluşu, nimet verici oluşu' **RAHMAN** ve **RAHİM'** isimleriyle ifade edilir.

Rahman, yarattığı tüm varlıklara olan merhametini , şefkatini ifade eder . Müslüman olsun veya olmasın her varlığı nimetlendirmiştir.

Rahim ise bu dünyada iman edip salih amel işleyenlere ahirette nimet vermesi , onları cennetine koymasındır.

Basar: Yüce Allah'ın her şeyi görmesi sıfatına denir.

Semi: Yüce Allah'ın her şeyi işitmesi sıfatına denir .

1) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kırılmak” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Masanın üzerindeki vazo kırıldı.
- B) Söylediği sözler onu kırdı.
- C) Duvardan atlarken ayağını kırmış.
- D) Bardakların hepsi kırıldı.

- 1. Bölgeden 1990'dan beri ham petrol çıkarılıyor.
- 2. Kurduğu cümlelerden ham biri olduğunu anlamıştım.
- 3. Ham muzun tadı şeker gibiydi.
- 4. Pazardan aldığım kavun ham çıktı.

2) Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangisinde “ham” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

3) Hangi cümlede gerçek anlamın dışında bir sözcük yoktur?

- A) Ayşe cümlelerinde boş sözler kullanıyor.
- B) Üstündeki çamuru annesi görürse yandı.
- C) Umarım bu iş senin başının altından çıkmamıştır.
- D) Ali istediği olmayınca çok ağlıyor.,

4) Aşağıdakilerden hangisi mecaz anlamın tanımıdır?

- A) Gerçek anlamdan tamamen uzak olan anlam.
- B) Akla gelen ilk anlam.
- C) Sözlükteki ilk anlam.
- D) Bir spor, sanat, vb ile ilgili bir sözcüğün anlamı.

- 1. Kucağında kundaklı bir çocuk tutuyordu.
- 2. Vahşidir, onu kafeste tutmak mümkün değildir.
- 3. Verdiği sözü tutmamış, toplantıya gelmemişti.
- 4. Burada tuttuğum katta tatilimi geçireceğim.
- 5. Verdiği cevaplar birbirini tutmuyordu.

5) Yukarıdaki numaralı cümlelerde “tutmak” sözcüğü kaç değişik anlamda kullanılmıştır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

6) “Küçük” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Küçük bir kız beni gülerek karşıladı.
- B) Evdeki küçük kedi de pek sevimliydi.
- C) Arkadaşım belediyede küçük bir memurdu.
- D) Birkaç yıl sonra bu küçük fidanlar büyür.

- I. Ne olur ne olmaz, daha dikkatli olmalısın.
- II. Ne pahasına olursa olsun başaracağım.
- III. Bu çocuğu görüp de sevmemek ne mümkün.
- IV. Sen ne yapıp edip burada kalmalısın.

7) Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde altı çizili söz grupları aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

8) “kaybetmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir deyim içerisinde kullanılmıştır?

- A) Yeni aldığı kalemini kaybetmiş.
B) Eğitilmemiş insanlar kaybedilmiştir.
C) O olaydan sonra aklını kaybetti.
D) Çok değerli bir yazarımızı kaybettik.

1. Arkadaşlarımı yarı yolda bırakmak istemiyorum.
2. Onun aklı bir karış havada, söylediklerini unuttur.
3. Bu sıcakta karşı köye gitmek gözünde büyümüşü.
4. Öyle bir baş ağrısı çekiyordu ki gözlerini açamıyordu

9) Numaralanmış cümlelerde geçen altı çizili sözlerden hangisi deyim değildir?

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

Sürekli çalışıyorum. Çalıştıkça kendimi daha fazla geliştirdiğimi görüyorum. Deneyimim artıyor ve yaptığım işte daha başarılı oluyorum.”

10) Bu parçanın ana düşüncesi ile aynı doğrultuda olan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
B) İşleyen demir ışıldar.
C) Kendi düşen ağlamaz.
D) Ağaç yaprağıyla gürlük.

Rahmetle anarım anacığımı. Böylelerini gördükçe:”Doktorluğun, mühendisliğin, avukatlığın, şoförlüğün, şu ya da bu mesleğin okulu var; adamlığın okulu yok ki!” derdi.

11) Parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazarın annesini çok sevdiği
B) Doktor ve mühendis olmanın çok zor olduğu
C) Saygısız kişilerin insanları huzursuz ettiği
D) Adam olmanın hiç de kolay bir iş olmadığı

"İnsanın yapabileceği, uyabileceği en güç durum iyi bir dinleyici olmaktır. Genelde herkes çok konuşmak ister. Dinlemek isteyense çok azdır. Çevremizde de gördüğümüz gibi, sık sık başkalarının sözlerini kimi kişiler keserler. Bunlar görgüsüzdürler."

12) Yukarıdaki paragrafın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanların çoğu konuşmayı sever.
- B) Bazı insanlar diğerlerinin sözünü keserler.
- C) Dinlemeyi bilmek önemli bir özelliktir.
- D) Dinlemeyi bilmeyenler görgüsüzdürler.

Pişmanlık kadar ruhu karartan bir şey yoktur. "Neden o telefonu açmadım ki?", "Neden karşılık vermedim?" gibi cümleler pişmanlık sonucunda söylenir ve insanı karamsarlığa sürükler. Oysaki geçmişte yaşananları değiştirme şansı yoktur. Bu yüzden geçmişteki hatalar yüzünden pişman olmak yerine gelecekte bu hatalara tekrar düşmemek için çaba göstermek gerekir.

13) Yukarıdaki parçanın ana düşüncesi hangisidir?

- A) İnsan, değiştiremeyeceği sonuçlar için üzülmemeli, geleceğe bakmalıdır.
- B) İnsan, geçmişte yaşadıklarını sürekli gözden geçirmelidir.
- C) İleride pişman olmamak için hata yapmamak gerekir.
- D) Pişmanlık ve suçluluk duygusu, hayatın üzüntü kaynaklarıdır.

Arkadaşım İzmir()de yaşıyor() Bizi ziyarete ne zaman gelecek ()

14) Bu parçada yay ayrıçla gösterilen yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (,) (,) (?)
- B) (') (.) (?)
- C) (') (.) (.)
- D) (-) (.) (...)

15) Aşağıdakilerden hangisi noktanın kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.
- B) Sayılardan sonra sıra bildirmek için
- C) Cümlelerin sonunda kullanılır.
- D) Eş görevli kelimeleri ayırmada

16) " Duygu ve düşüncelerin etkileyici bir dille anlatıldığı, söz sanatları, ritim ve kelime uyumları kullanılarak yazılan yazı türünün adı nedir?"

- A) Hikaye
- B) Roman
- C) Şiir
- D) Deneme

17)Aşağıdakilerden hangisi hikaye türünün unsurlarından değildir?

- A) Zaman
- B) Yer
- C) Başlık
- D) Kahramanlar

18)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkçede bir sözcüğün birden fazla gerçek anlamı olabilir.
- B) Bir bilim veya sanat dalına özgü anlam terim anlamdır.
- C) Bir sözcüğün hem gerçek hem mecaz anlamı olabilir.
- D) Dilimizdeki her kelimenin terim anlamıyla kullanımı vardır.

19)Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamlıdır?

- A) Nisa'nın dişine tel takıldı.
- B) Şakasına takıldı.
- C) Bu soruya takıldı.
- D) Dün söylediği lafa çok takıldım.

20)Aşağıda altı çizili kelimelerden hangisi mecazdır?

- A) Davranışları kalbimi kırdı.
- B) Etrafı temizledi.
- C) Çok üzüldü.
- D) Ağlamasını bir türlü durduramıyor.

1) Aşağıda verilen sayılardan hangisi **en büyüktür?**

- A) 1020656
- B) 786259
- C) 57896
- D) 810076

2) Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamla yazınız?

- ❖ Bir milyon yüz altmış sekiz bin yedi yüz elli=.....
- ❖ Dört yüz milyon beş bin yirmi beş=.....
- ❖ Altı yüz altmış dokuz milyon yedi yüz seksen dokuz bin ikiyüz beş=.....
- ❖ Dokuz yüz otuz sekiz bin yüz otuz bir=.....

3) Aşağıdakilerden hangisinin basamak değeri diğerlerinden **daha büyüktür?**

- A) 102 603
- B) 502 646
- C) 1 002 603
- D) 875 603

4) 25 403 258 sayısında yeşil renkle gösterilen basamağın adı nedir?

- A) Binler basamağı
- B) Milyonlar basamağı
- C) On milyonlar basamağı
- D) Yüz binler basamağı

5) Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini bulunuz ?

- A) 2 360 752=
- B) 45 690 058=
- C) 480 365 200=
- D) 360 405 999=

6) Aşağıda verilen basamak rengi yeşil olan sayılardan sayı değeri en küçük olanı bulunuz ?

- A) 1200536
- B) 123506
- C) 2360854
- D) 4002539

7) 125 409 503 sayısının onlar basamağı ile milyonlar basamağındaki sayının yeri değiştirildiğinde elde edilen sayı hangisidir?

- A) 124 509 503
- B) 120 409 553
- C) 125 459 003
- D) 125 403 509

- 8) 102 689 105 sayısının on binler basamağındaki sayı kaçtır?
A) 8
B) 1
C) 2
D) 0
- 9) Siirt ilinde yapılan bir araştırmaya göre Tillo ilçesine giden otobüs sayısı 45'tir. Hergün çalışan bu otobüsler 25 yolcu tamamlayarak yola çıkmaktadır. Bu otobüsler Tillo'danda yolcuları tamamlayarak aynı şekilde dönmektedir. Günde 6 sefer yapan bu otobüs 15 günde **kaç yolcu taşımıştır?**
A) 405.000
B) 390.100
C) 202.500
D) 101.250
- 10) Dünya genelinde meydana gelen Covid-19 virüsü sebebiyle bir takım önlemler alınmaktadır. Ülkemizde 65 yaş ve üstü insanlar için sokağa çıkma yasağı ilan edilmiştir. Buna göre;
I) 1955 tarihinde doğan Ayşe Hanım
II) 1960 tarihinde doğan Fethi Bey
III) 1990 tarihinde doğan Sevgi Hanım
IV) 1940 tarihinde doğan Abdullah Bey
Bireylerinden kimler sokağa çıkabilir?
A) Ayşe, Sevgi
B) Fethi, Abdullah
C) Fethi, Sevgi
D) Abdullah, Sevgi

- 11) 1,6,3,8,0,5,7,4,9 rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek en büyük sayı kaçtır?
-

- 12) Aşağıda verilen doğal sayıların **altı çizili** olan rakamların basamak adını yazınız?

- A) 15 523 230=
B) 90 659 402=
C) 165 402 122=
D) 150 853 208=

- 13) Yapılan son araştırmaya göre İstanbul ilinin nüfusu 15.519.267 'dir. İstanbul ilinin nüfusunun okunuşunu yazınız?
-
-

14) 2 106 128 sayısını abaküs çizerek modelleyiniz

.....
.....

15) 1 205 455 sayısının sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 21
- B) 19
- C) 1205455
- D) 22
- E)

Tablo 1

Sınıflar	Çözülen test sayısı	Eba izleme yüzdesi(%)
5A	78	48
5B	49	65
5C	82	96
5D	32	36

Tablo 2

Sınıflar	Deneme sınavı sonuçları	Türkiye geneli sınıf sıralaması
5A	3.	987.645
5B	2.	120.486
5C	1.	98.345
5D	4.	1.002.045

Yukarıda verilen bilgilere göre 16,17 ve 18.soruları cevaplayınız.

16) Çözülen test sayısı incelendiğinde **en az** test çözen sınıfın Türkiye geneli deneme sıralamasının okunuşu nedir?

- A) Yüz yirmi bir bin dört yüz seksen altı
- B) Bir milyon iki bin kırk beş
- C) Bir milyon iki yüz bin beş
- D) Dokuz yüz seksen yedi bin altı yüz kırk beş

17) Verilen bilgilere göre **en başarılı sınıfın** Türkiye geneli sınıf sıralaması hangisidir?

- A) 1.002.045
- B) 120.486
- C) 987.645
- D) 98.345

18) Deneme sınavı sonuçlarına göre 3.olan sınıfın Türkiye geneli sınıf sıralamasının **yüz binler** basamağındaki sayı kaçtır?

- A) 9
- B) 0
- C) 2
- D) 5

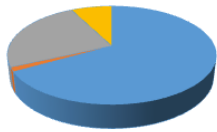
Yüzler ve birler basamağındaki sayıların toplamı ;onlar basamağındaki sayının karesine eşit olan sayılara” **karelenmiş sayı**” diyelim. Örneğin;

321 sayısını incelersek ; $3+1=4$: $2^2=4$ olduğundan 321 sayısı karelenmiş sayıdır.

19) Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisi karelenmiş sayıdır?

- A) 425
- B) 636
- C) 100
- D) 947

NÜFUS SAYIMI SONUÇLARI



- İstanbul
- Siirt
- Ankara
- Diyarbakır

20) İstanbul ilinin nüfus sayımı sonucunun(15519267) Diyarbakır ili nüfus sayımı(1756353) sonucundan farkının okunuşu nedir?

.....
.....

Bilgi: Güneş'in yapısında %71 oranında hidrojen, %26,5 helyum, %2,5 diğer gazlar bulunur.

1) Yukarıda verilen bilgiden yola çıkarak Güneş için aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir.

- A) Güneş'in yapısında helyum miktarı en fazladır.
- B) Güneş'in yapısında gazlar bulunduğu için Güneş'te yaşam vardır.
- C) Güneş'in yapısı gazlardan oluşmuştur.
- D) Güneş'in iç kısımlarında diğer gazlar bulunur.

"Güneş'te bulunan hidrojen gazı helyum gazına dönüşerek büyük bir enerji açığa çıkarır. Bu enerji ısı ve ışık olarak yayılır."

2) Verilen bilgiye aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Güneş'te bulunan hidrojen gazı zamanla tükenir.
- B) Hidrojen gazının tamamı helyuma dönüşürse Güneş'in ömrü biter diyebiliriz.
- C) Açığa çıkan enerjinin büyüklüğünü Dünya'mıza kadar ulaşmasından tahmin edebiliriz.
- D) Belli bir süre sonra helyum gazı hidrojene dönüşür.

Güneş çok büyük olduğu halde, Dünya'dan baktığımızda Güneş'i çok küçük görüyoruz.

3) Yukarıdaki olaya benzer durumları günlük hayattaki hangi duruma benzetebiliriz?

- A) Yanan bir mumun gitgide küçülmesi
- B) Uzaktaki bir aracın küçük gözükmesi
- C) Uzun boylu birinin yanında kısa boylu birisinin küçük gözükmesi
- D) Etrafında ışık saçan cisimlerin olduğundan büyük görünmesi

Güneş ile ilgili

- I. Yaklaşık 5 milyar yaşındadır.
- II. Orta büyüklükte bir yıldızdır.
- III. Şekli beş köşelidir.

4) Verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

5) Güneş'in hareket yönü için aşağıdaki verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Saat yönünün tersi
- B) Saat yönünde
- C) Doğudan batıya
- D) Soldan sağa

"Güneş'in yüzeyinde kısmen soğuk olan bölgeler güneş lekeleri denir."

- 6) **Güneş lekelerini kendi yaptığı teleskop ile keşfeden bilim insanı kimdir?**
- A) Galileo Galilei
B) Ali Kuşçu
C) Neil Armstrong
D) Yuri Gagarin

Güneş'e doğrudan çıplak gözle bakmak göz sağlığımız için büyük tehlike oluşturmaktadır.

- 7) **Güneş'e bakarken göz sağlığımız için aşağıda verilen araçlardan hangisini kullanabiliriz?**
- A) Teleskop
B) Koruyucu gözlük
C) Dürbün
D) Fotoğraf makinesi

- 8) **Güneş Sistemi'ndeki tek yıldız aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Güneş
B) Dünya
C) Ay
D) Jüpiter

- 9) **Aşağıdaki özelliklerden hangisi Güneş için doğru değildir?**

- A) Güneş, orta sıcaklıktadır.
B) Güneş, enerjisini hidrojenin helyuma dönüşmesiyle elde edilir.
C) Güneş, kendi eksenini etrafında 1 günde döner.
D) Güneş, gazlardan oluşur.

- 10) **Aşağıdaki özelliklerden hangisi Güneş'e ait değildir?**

- A) Katmanlara sahiptir.
B) Dönme hareketi yapar.
C) Güneş'ten Dünya'ya zararlı ışınlar da gelmektedir.
D) Güneş enerjisinin büyük kısmı Dünya'ya gelir.

- 11) **Güneş hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Güneş hareketlidir.
B) Güneş ışığı sarı renktedir.
C) Güneş, Dünyadaki canlıların yaşaması için gereklidir.
D) Güneş sisteminin merkezinde Güneş vardır.

12)Aşağıdakilerden hangisi Güneş'in özelliklerinden değildir?

- A) Dünya'ya en yakın yıldızdır.
- B) Kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
- C) Şekli küreye benzer.
- D) Enerjisi sonsuzdur.

13)Aşağıdakilerden hangisi Güneş'in yapısında bulunmaz?

- A) Hidrojen
- B) Helyum
- C) Su
- D) Azot

14)Aşağıdaki gök cisimlerinden hangisi ısı ve ışık kaynağıdır?

- A) Güneş
- B) Dünya
- C) Ay
- D) Gezegen

Güneş Dünyamıza en yakın
.....dır.

Güneş Dünya gibi

.....oluşur.

Güneş'in şekli

.....benzer.

15)Yukarıdaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Yıldız
- B) Küre
- C) Katman
- D) Hidrojen

16)Güneş hakkında verilen hangi bilgi yanlıştır?

- A) Güneş kendi eksenini etrafında döner.
- B) Güneş, Dünya etrafında dolanır.
- C) Güneş etrafına ısı ve ışık yayar.
- D) Güneş, Güneş sisteminin merkezindedir.

17)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Güneş'ten daha büyük yıldızlar vardır.
- B) Güneş'ten daha küçük yıldızlar vardır.
- C) Güneş lekelerinin yerleri değişmemektedir.
- D) Güneş'in yapısında hidrojen ve helyum gazları vardır.

- 18)Güneş'in geometrik şekli aşağıdakilerden hangisi gibidir?
A) Dikdörtgen
B) Küre
C) Kare
D) Üçgen
- 19)Güneş'in yüzey sıcaklığı yaklaşık olarak kaç °C'dir?
A) 1500
B) 3400
C) 6000
D) 15 milyon
- 20)Güneş modeli yapmak isteyen 5. Sınıf öğrencisi aşağıdakilerden hangisini kullanmalıdır?
A) Tepsi
B) Basketbol topu
C) Çember
D) Küp şeker

- 1) Sosyal bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?
- A) Ülkemizi ve dünyamızı daha iyi tanıma
 B) Problem çözme becerimizi geliştirme
 C) Empati kurmayı öğrenme
 D) Madde ve enerjinin işleyişini kavrama

Vatandaşların bağlı olduğu devlete karşı bazı sorumlulukları vardır.

- 2) Aşağıdakilerden hangisi bu sorumluluklardan biri değildir?
- A) Vergi verme
 B) Kanunlara uyma
 C) Eğitim imkanlarından yararlanma
 D) Askerlik görevini yerine getirme

- 3) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bilinçli bir vatandaş olarak gelişmemize katkılarından biri değildir?
- A) Hak ve sorumluluklarımızı öğretmek
 B) Hastalıkların nedenini araştırmak
 C) Geçmişteki olayları ve günümüzü kavratmak
 D) Toplumsal dayanışmanın önemini kavratmak

- 4) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinde anlatılmaz.
- A) Vücudumuzun yapısı
 B) Ülkemizin doğal güzellikleri
 C) Milli kültürümüz
 D) Haklarımız ve sorumluluklarımız

- 5) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilimlerin yararları arasında değildir?
- A) Çevremizi tanımak
 B) Kişi haklarına saygılı olmak
 C) Çevreye karşı kayıtsız kalmak
 D) Kültürel mirasımızı tanımak

- 6) Sosyal bilgiler aşağıdaki konuları kapsayan bir derstir.
 -Tarih -Ekonomi -Coğrafya
 -Vatandaşlık -Hukuk -Psikoloji
 Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler ile ilgili söylenemez?
- A) Sosyal bir vatandaş olmamıza katkı sağlar.
 B) Etkin bir vatandaş olmamızı sağlar.
 C) Kişisel gelişimimize katkı sağlar.
 D) Vücudumuzu ve işleyişini daha iyi tanımamızı sağlar.

Etkin bir vatandaş haklarını bilir ve gerektiğinde bu hakları kullanır.

- 7) Buna göre aşağıdakilerden hangisinin davranışı bu yargıya örnek olur?
- A) Zehra hanım'ın vergisini zamanında ve eksiksiz olarak ödemesi
 B) Merve hanım'ın aldığı televizyonun arızalı çıkması üzerine mağazaya iade etmesi
 C) Mehmet bey'in araba kullanırken yaya geçidinden geçen kişilere öncelik vermesi
 D) Emre bey'in karını yükseltmek için işletmesini büyütmesi

- 8) Aşağıdakilerden hangisi toplumsal yaşamda uygun bir davranış değildir?

- A) Park ve bahçelerde yeşil alanlara zarar vermemek
 B) Ders zili çalınca sınıfa girmek
 C) Toplu taşıma araçlarına sırayı beklemeden binmek
 D) Trafik Kurallarına uymak

Sosyal bilgiler dersi etkin bir vatandaş olmamıza katkı sağlar.

- 9) Buna göre sosyal bilgiler dersi gören bir bireyin aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermesi beklenmez?

- A) Bireysel farklılıkları eleştirme
 B) Toplumun değerlerine saygı duyma
 C) Toplumsal sorunlara duyarlı olma
 D) Hak ve sorumluluklarının farkında olma

- I. Demokratik değerleri benimser, onları hayata geçirir.
 II. Ulusal kültür bilincine sahiptir.
 III. Özgür ve çok boyutlu bakış açısıyla olayları değerlendirir.

- 10) Verilenlerden hangileri sosyal bilgiler eğitimi almış öğrencilerin özelliklerindedir?

- A) Yalnız III
 B) I ve II
 C) II ve III
 D) I, II ve III

Sosyal bilgiler eğitimi almış bireyler, insan haklarının doğuştan ve vazgeçilmez olduğunu bilir, farklı düşüncede ve kökündeki insanlara saygı gösterir, ayırım yapmaz.

11) Buna göre sosyal bilgiler dersinin,

- I. Hoşgörü
- II. Çıkar
- III. Rekabet

duygularından hangilerini geliştirdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

12) Aşağıdaki çocuklardan hangisi sosyal bilgiler dersinde öğrendikleriyle ilgili bir açıklama yapmamıştır?

- A) Sayısal verileri kullanarak işlem yapabilirim.
- B) İnsan haklarının ne olduğunu söyleyebilirim.
- C) Demokratik bir ülkenin özellikleriyle ilgili bilgi verebilirim
- D) Çocuk haklarının neler olduğunu açıklayabilirim.

- I. Bir fikre veya düşünceye körü körüne bağlanmak
- II. Toplumsal sorunlara karşı duyarlı olmak
- III. Toplumun bir parçası olarak hareket etmek

13) Numaralandırılmış ifadelerin hangileri sosyal bilimlerin insanlara kazandırdıkları arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

14) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgilerin öğrencilere sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Topluma karşı sorumluluklarını kavratma
- B) Etkin ve sosyal bir vatandaş olma
- C) Evrendeki fiziksel yasalar hakkında bilgi edinme
- D) Kişisel gelişimine katkı sunma

15) Sosyal bilgiler eğitimi almış bir öğrenci aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmaz?

- A) Kendi kültürüne sahip çıkmada kararlı olur
- B) Yaşanılan toplumsal sorunlara karşı duyarlı davranır
- C) Toplumdaki bireyler arasındaki farklılıkları zenginlik olarak kabul eder
- D) Başkalarının haklarını göz ardı eder

Sosyal bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız.

16) Aşağıdakilerden hangisi bu değer ve becerilerden biri değildir?

- A) Bilgisayar oyunu oynamak
- B) Sorumluluk sahibi olmak
- C) Tarihi eserlerin farkına varıp onları korumak
- D) Kültürel mirası korumak

Sosyal bilgiler dersinde öğrendiğimiz bazı konular şunlardır;

- Tarihimiz
- Değerlerimiz
- Kültürümüz

17) Buna göre Sosyal bilgiler dersinin hangisinin gelişmesine doğrudan katkı sağladığı savunulabilir?

- A) Sanat sevgimizin
- B) Ulusal bilincimizin
- C) El becerimizin
- D) Spor yeteneklerimizin

Sosyal bilgiler dersinde öğrendiğimiz değer ve becerileri hayatımızda uygulamamız ;bizi.....bir birey yapar.

18) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Örnek
- B) Duyarsız
- C) Bilinçsiz
- D) Sorumsuz

Sosyal bilgiler sayesinde toplumu ilgilendiren her konuda sorumluluk almayı , sorunun çözümüne katkıda bulunmayı öğreniriz.

böylece.....bir vatandaş oluruz.

19)Yukarıdaki boşluğa hangi kelime yazılamaz?

- A) Örnek
- B) Bilinçli
- C) Duyarsız
- D) Sorumlu

Bir olayın birden fazla neden ya da sonucunun olmasına “olayların çok boyutluluğu”denir.

20)Verilen bu bilgiden hareketle aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudan çok boyutluluğa örnek olarak gösterilemez?

- A) Trafik kazaları, dikkatsizlik, aşırı hız, gibi farklı nedenlere bağlı olarak meydana gelir.
- B) Sanayisi gelişen ülkelerin gelir düzeyleri’de yüksektir.
- C) Erezyonun nedenleri arasında, bitki örtüsünün yok edilmesi ve arazinin eğimi gibi etkenler söz konusudur.
- D) Orman yangınının sonuçları arasında canlı türlerinin yok olması ve hava kirliliği vardır.

- 1) **Kübra:** -----
Fadime: I am ten years old.
 A) Where are you from ?
 B) How old are you ?
 C) What's your favorite class ?
 D) What languages do you speak ?

- 2) **Aslı:** Hi! My name is Aslı. What is your name?
Chris: My name is Chris.
Aslı: -----
Chris: You, too.
 A) Where are you from?
 B) Nice to meet you.
 C) How old are you?
 D) What nationality are you?

- 3) **A:** _____?
B: I'm French.
 A) Where are you from?
 B) What is your name?
 C) What time is it?
 D) What is your nationality?

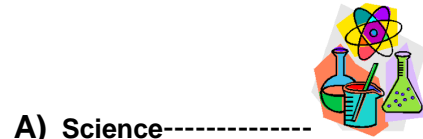
- 4) **Jane:** -----?
Susan: Two. English, and Turkish.
 A) Which languages do you speak?
 B) Can you speak English?
 C) How many languages do you speak?
 D) What is your favorite class?

COUNTRY	NATIONALITY
---------	-------------

1. China ____	Chinese
2. Turkey ____	Turkish
3. Germany__	German
4. Japan ____	Spanish

- 5) Yukarıda Verilenlere göre hangisi yanlıştır?
- A) 1
 B) 2
 C) 3
 D) 4

- 6) Aşağıda Verilen ders resminin ismi YANLIŞ verilmiştir?



Hi! My name is Akira. I am _____ and I live in Tokyo, JAPAN.

7) Yukarıda boş bırakılan cümleye hangi seçenek gelmelidir?

- A) Japanese
- B) French
- C) Italian
- D) Russia

Hello! My name is Buşra. I am eleven years old. I _____ at Atatürk Secondary school.

8) Yukarıda boş bırakılan cümleye hangi seçenek gelmelidir?

- A) Speak
- B) solve
- C) learn
- D) study

9) I am from _____.
I speak _____.

- A) German / Germany
- B) Spanish /Spain
- C) Chinese/ China
- D) Turkey /Turkish



10) Maria has _____ on Monday.

- A) Science
- B) Drama
- C) History
- D) Art

11) My friend Hasan is from Egypt. His _____ is Egyptian.

- A) favorite lesson
- B) students
- C) nationality
- D) school name

A: _____ ?

B: No, I can't. I speak Russian.

12) Yukarıdaki diyalogda boş bırakılan yere uygun ifadeyi işaretleyin.

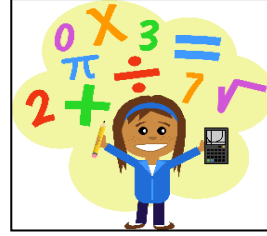
- A) Can you speak German
- B) What is your favorite class
- C) How many languages do you speak
- D) Are you from Russian

- 13) My favorite class is _____
because I like doing sports.
- A) Art
B) Drama
C) History
D) P.E

- 14) Verilen Ülke- Millet eşleşmelerinden hangisi Yanlıştır?
- A) Germany-German
B) France-French
C) Italy- Indian
D) Turkey-Turkish

Hello! I am John. I am twelve years old. I am from Spain. I am Spanish.

- 15) Yukarıdaki konuşmaya göre hangisinin cevabı yoktur.
- A) What is his name?
B) Where is the Spain?
C) How old is he?
D) What nationality is he?



- 16) Leyla has _____ on
Tuesday.
- A) History
B) Maths
C) Science
D) Drama

Edward :Do you like English?

Ammy :No, I don't. Music is my favorite.

Edward :Why?

Ammy :Because _____ .

- 17) Yukarıdaki diyalogu uygun olan cümleyle tamamlayın.
- A) I can do experiments.
B) I can play tennis.
C) I can sing songs.
D) I can draw beautiful pictures.

Hi! My name is Paul. I am eleven years old. I am from the USA. I speak English and French.

18) Yukarıdaki bilgiye göre Paul hangisinden bahsetmemiştir.

- A) Languages
- B) Nationality
- C) Hobbies
- D) Age

Name:	Maria
Country:	Russia
Age:	13
Nationality:	Russian

19) Yukarıdaki tabloya göre hangisi söylenemez.

- A) Her name is Maria.
- B) She is thirteen years old.
- C) She is from Russia.
- D) She speaks Italian.

20) Jack : Hi! My name is Jack

Emily: Hello, I am Emily.

Jack : Are you from Germany?

Emily : _____ . I am from England.

- A) My pleasure
- B) Me too
- C) Yes, I am
- D) No, I am not

- 1) Aşağıdaki örneklerden hangisi evrende yüce bir yaratıcı olduğuna işaret olarak gösterilemez ?
- Gece ve gündüzün oluşması
 - Dünyanın dönmesi
 - Güneşin her gün doğup batması
 - Çevremizin kirlenmesi

Allah 'ın bir ve tek olması ,eşi ve benzerinin olmaması kavramı ile ifade edilir .

- 2) Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?
- İslam
 - Tevhid
 - Kadir
 - Rahim

- 3) Yüce Allah'la ilgili verilen cümlelerden hangisi yanlış bir ifadedir ?
- Allah her şeyi görüp işitir
 - evrendeki her şey onun izni ile gerçekleşir
 - Allah'ın gücü her şeye yetmeyeblir
 - Allah bir ve tektir

- Allah'ın eşi ve benzeri yoktur
- Allah'ın her şeye gücü yeter
- Allah dualarımıza cevap verir
- Allah'ın rahman ,rahim, gibi isimleri vardır

- 4) Yukarıda verilen cümlelerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur ?
- Allah'ın çeşitli isimleri var mıdır ?
 - Allah'a nasıl dua edilir?
 - Allah tek midir ?
 - Dualarımıza cevap veren kimdir ?

Kur'an-ı Kerim bize Allah'ın varlığı ve birliğine inanmamızı emrederken aynı zamanda bizden aklımızı kullanmamızı istemiştir.

- 5) Bu bilgiye dayanarak parçadan aşağıdaki cümlelerden hangisi çıkarılamaz?
- Kutsal kitabımız Allah'a inanmayı emreder.
 - Allah'ın var olduğu bilgisi Kur'an da yer alır.
 - Bize verilen aklın kullanılması da istenmiştir.
 - Akıl yoluyla Allah'ın varlığına ulaşılamaz.

Gerçekten biz her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık. (Kamer suresi 49)

6) **Bu ayetten hareketle ulaşılabilecek en genel yargı nedir ?**

- A) Allah'ın yarattığı her şeyde bir düzen vardır
- B) Her şey yoktan var edilmiştir
- C) Allah sonsuz bilgi sahibidir
- D) En güzel isimler Allah'ındır

Yüce Allah'ın her şeyi yaratması sıfatına..... denir .

7) **Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kelimelerden hangisi gelmelidir ?**

- A) Tevhid
- B) Tekvin
- C) İrade
- D) Akıl

8) **Yüce Allah'ın her şeyi her zaman gördüğüne inanan birinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez ?**

- A) Hiçbir zaman yalan söylememek
- B) Etrafta kimse yokken başkasının eşyasını almak
- C) Komşusuna her zaman yardımda bulunmak
- D) Gizli ve açık bir şekilde sadaka vermek

Yüce Allah'ın her şeyi görmesine.....
Her şeyi işitmesine
denir.

9) **Yukarıdaki boşluğa sırasıyla hangi kavramlar gelmelidir ?**

- A) Basar – Semi
- B) Semi – Basar
- C) Tekvin – Basar
- D) Basar – İrade

10) **Yüce Allah ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur ?**

- A) Varlığının bir başlangıcı vardır
- B) Sadece dua ettiğimizde sesimizi duyabilir
- C) Bir ve benzersizdir
- D) Yarattıklarına benzeyebilir

- Hiçbir varlığa benzemez
- Tektir,eşi ,ortağı yoktur
- Hiçbir varlığa ihtiyaç duymaz

11) **Bu özellikler aşağıdaki varlıklardan hangisine aittir ?**

- A) Peygambere
- B) Allah'a
- C) İnsana
- D) Meleklerle

- 12) Evrendeki düzenle ilgili aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır ?
- A) Evrende mükemmel bir uyum vardır
 - B) Kendi kendine oluşmuştur
 - C) Bize Allah'ın varlığını hatırlatır
 - D) Her şey bir düzen içerisinde

Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka Tanrılar olsaydı yer ve gök kesinlikle bozulup gitmişti. (Enbiya – 21)

- 13) Yukarıdaki ayet bize aşağıdaki kavramlardan hangisini hatırlatır ?
- A) tevhid
 - B) irade
 - C) Basar
 - D) Semi

- 14) Aşağıdaki cümlelerden hangisi Allah'ın evrene koyduğu denge ve düzene örnek değildir ?
- A) Gece-gündüz oluşumu
 - B) Mevsimlerin oluşumu
 - C) Yüksek binaların çoğalması
 - D) Yağmurun meydana gelmesi

- 15) İnsanı yaratılmış olan diğer varlıklardan ayıran en önemli özellik aşağıdakilerden hangisidir ?
- A) Konuşabilmesi
 - B) Uyuması
 - C) Yemek yemesi
 - D) Akli ve iradesi

Yüce Allah etrafımızdaki her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır . Her şey insan yaşamını kolaylaştırıcı niteliktedir. Gece ve gündüzün oluşumu , yer çekiminin olması , Güneşin her gün doğudan doğup batıdan batması buna örnek olarak verilebilir.

- 16) Yukarıda yer alan parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir ?
- A) Evrendeki mükemmel düzen
 - B) Dünya'nın hareketleri
 - C) Allah'ın her şeyi görmesi
 - D) Atmosferdeki değişiklikler

- 17) ' Kış mevsiminde yağın kar taneleri birbirine hiç değmeden yeryüzüne iner ' bilgisi bize neyi gösterir ?
- A) Kışların soğuk geçtiğine
 - B) Allah'ın bizi gördüğüne
 - C) Kainattaki her şeyin birbiriyle uyumlu olduğuna
 - D) Allah'ın her şeyi işittiğine

18)Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlış bir yargıdan bahseder ?

- A) Her şeyi yaratan şüphesiz ki Allah'tır
- B) Allah canlılara yaşam alanı verendir
- C) Evrene mükemmel bir düzen yerleştirmiştir
- D) Bizi bazen duyabilir

Yaprakların yeşili
Renk renk açan dağ gülü
Muhabbetin bülbülü
Bize Mevla'dan gelir

20)Yukarıda yer alan şiirden çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) Allah dualarımıza cevap verir
- B) Allah bize bir çok güzel nimet vermiştir
- C) Allah çok merhametlidir
- D) Allah 'ın varlığının başlangıcı yoktur

Yüce Allah' ın çok merhametli ve şefkatli oluşu..... ile ifade edilir

19)Yukarıdaki boşluğu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile doldurabiliriz ?

- A) Rahman ve rahim
- B) Akıl ve irade
- C) Basar ve semi
- D) Tevhid ve tekvin

5. SINIF CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

- 1) B
- 2) B
- 3) D
- 4) A
- 5) D
- 6) C
- 7) C
- 8) C
- 9) D
- 10) B
- 11) D
- 12) C
- 13) A
- 14) B
- 15) D
- 16) C
- 17) C
- 18) D
- 19) A
- 20) A

SOSYAL BİLGİLER

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) C
- 6) D
- 7) B
- 8) C
- 9) A
- 10) D
- 11) A
- 12) A
- 13) C
- 14) C
- 15) D
- 16) A
- 17) B
- 18) A
- 19) C
- 20) B
- 21)

MATEMATİK

- 1) A
- 2) 1.168.750/400.005.025/
669.789.205 / 938.131
- 3) C
- 4) C
- 5) On binler bas. /on milyonlar bas.
/Yüzler bas./ Yüz milyonlar bas.
- 6) B
- 7) B
- 8) A
- 9) C
- 10) C
- 11) 987.654.310
- 12) Yüz binler / On Milyon /Binler
/Yüz Milyonlar
- 13) On beş milyon beş yüz on dokuz
bin iki yüz altmış yedi
- 14) Abaküs çizilecek her boncuk sayı
değeri kadar olacak
- 15) D
- 16) B
- 17) D
- 18) A
- 19) D
- 20) On üç milyon yedi yüz elli iki bin
dokuz yüz on dört

İNGİLİZCE

- 1) B
- 2) B
- 3) D
- 4) C
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) D
- 9) D
- 10) A
- 11) C
- 12) A
- 13) D
- 14) C
- 15) B
- 16) B
- 17) C
- 18) C
- 19) D
- 20) D

FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) D
- 3) B
- 4) C
- 5) A
- 6) A
- 7) B
- 8) A
- 9) C
- 10) D
- 11) B
- 12) D
- 13) C
- 14) A
- 15) D
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) C
- 20)

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) D
- 2) B
- 3) C
- 4) B
- 5) D
- 6) A
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) C
- 11) B
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) D
- 16) A
- 17) C
- 18) D
- 19) A
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

ZEHRA TOKER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

İLKAY KISALAR
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

REYHAN ÖZAKIN
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

LEYLA DEMİR
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

MEHMET BURAK KARS
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

NECAT AKBEY
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

MÜMİNE YILDIZ
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ