



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

21 - 25 EYLÜL

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

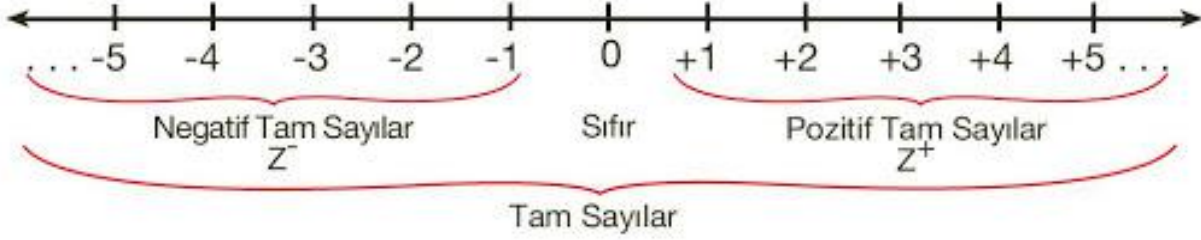
@siirtmem

ÜNİTE 1: SAYILAR ve İŞLEMLER**1.BÖLÜM: TAMSAYILAR**

KAZANIM 1: Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

KONU ÖZETİ

Tam Sayılar: Doğal sayılarla (0,1,2,3...9 ile bu sayıların negatif değerlerinden(.....,-3,-2,-1) oluşan sayı kümesidir.Tam sayılar kümesi Z ile gösterilir.Pozitif tamsayılar Z^+ sıfır sayısının sağında, negatif tamsayılar ise Z^- sıfırın solundaki sayılardır.Sıfır sayısı ne negatif ne pozitiftir.



NOT: Sayı doğrusunda soldan sağa doğru gidildikçe sayı değeri artar.

Örnek : $(-5) < (-3)$, $(-100) > (-102)$ şeklinde gösterilir.

NOT: En büyük negatif tamsayı (-1) dir.

NOT: Tam sayılar konusu girişinde işimize yarayacak işaretlerin çarpımları inceleyelim.

ÇARPMA

$$(+)\times(+)=(+)$$

$$(-)\times(-)=(+)$$

$$(-)\times(+)=(-)$$

$$(+)\times(-)=(-)$$

Tamsayılar Toplama İşlemi :

Aynı işaretli sayılar öncelikle toplanır daha sonra ortak işaret yazılır.

$$(-5)+(-3)=?$$

İşaretler aynı olduğu için önce sayılar toplanır($5+3=8$),iki sayının işareti de (-) olduğu için sorunun cevabı (-8) olur.

Zıt işaretli sayılarda ise;

1)Önce büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarılacaktır.

2)Daha sonra ise işaretine bakılmadan büyük sayının işaretini yazılacaktır.

$$(-8)+(+3)=?$$

İşaretler zıt olduğundan önce büyük sayıdan küçük sayı çıkarılacak($8-3=5$),daha sonra $8 > 3$ olduğundan 8 sayısının işaretini yazılacağından cevabımız (-5) olacaktır.

Tam Sayılarda Çıkarma İşlemi :

Aynı işaretli veya **zıt işaretli** sayılarda çıkarma işlemi yapılırken;

1)1.sayı aynen yazılır.

2)2.sayının işareti ile işlem işareti çarpılır.

3)2.sayı aynen yazılır.

Sıralamasına dikkat edilerek işlem çözülür.

Örnek:

$$(-3)+(-2)=?$$

İşlem sırasına bakılarak önce (-3) yazılacaktır. Daha sonra işlem işareti (+) ile 2.sayının işareti olan (-) çarpılır[$(+)\times(-)=(-)$],son olarak da 2 sayısı yazıldıktan sonra sorumuz $-3-2=?$ şeklinde dönmüştür. İşaretler aynı olduğu için sayılar toplanır($3+2=5$),ortak işaretler (-) olduğundan cevabımız (-5) olacaktır.

1) 50 soruluk bir sınavdan doğru işaretlenen sorulara +10 puan, yanlış işaretlenen sorulara ise (-5) puan verilmektedir. Sınavda hiç boş bırakmayan Aras'ın doğru ve yanlış sayıları eşit olduğuna göre Aras sınavdan kaç puan almıştır?

- A) 122 B) 123 C) 124 D) 125

2) (-14) ile (+16) sayılarının arasındaki tamsayıların toplamı kaçtır? (İki sayıda dâhildir)

- A) 28 B) 29 C) 31 D) 35

3) $(-30)-(+16)-10+13=?$ İşlemin sonucu kaçtır?

- A) -45 B) -43 C) -11 D) 45

4) $A - (-15) = -12$ ise A sayısı kaçtır?

- A) -30 B) -27 C) 3 D) 30

5) a ve b birer tamsayı olmak üzere;

$-5 < a < 6$ ve $-4 < b < 2$ ise

(3.a)-(4.b) ifadesinin en büyük değeri kaçtır?

- A) 27 B) 15 C) 30 D) 10

6) $a^b = \underbrace{a.a.a.a \dots a}_{b \text{ tane}}$ şeklinde gösterilir.

x, n tam sayı olmak üzere; tamsayılar üzerinde tanımlı $\begin{matrix} \boxed{x} \\ \boxed{n} \end{matrix}$ işlemi;

$\begin{matrix} \boxed{x} \\ \boxed{n} \end{matrix} = (x-n)^{(x+n)}$ şeklinde tanımlanmaktadır.

$\begin{matrix} \boxed{-2} \\ \boxed{3} \end{matrix} + \begin{matrix} \boxed{-2} \\ \boxed{4} \end{matrix}$ sonucu kaçtır ?

- A) 31 B) 28 C) 5 D) -28

7) AB iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere; tam sayılarda tanımlı $\begin{matrix} \circledast \\ \circledast \end{matrix}$ işlemi;

$\begin{matrix} \circledast \\ \circledast \end{matrix} = A+B-A^B$ şeklinde tanımlanmaktadır.

Buna göre

$\begin{matrix} \circledast \\ \circledast \end{matrix} + \begin{matrix} \circledast \\ \circledast \end{matrix}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -7 B) -13 C) -5 D) 0

8) Tamsayı: "Doğal sayılar ve bunların negatif değerleri ile oluşan sayı kümesidir."

Buna göre $\frac{8}{a}$ ifadesi bir tamsayı ise a 'nın alacağı kaç tane tamsayı değeri vardır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 10

9) 12 sayısının toplama işlemine göre tersi **A**, (-15) sayısının toplama işlemine göre tersi **B** ise **A-B sayısının toplama işlemine göre tersi kaçtır?**

A) -27 B) -3 C) 3 D) 27

10) Üç basamaklı **en büyük** negatif tamsayı ile iki basamaklı **en küçük** negatif tamsayının toplamı kaçtır?

A) -1009 B) -199 C) 199 D) 1009

11) x negatif, y pozitif tamsayı olmak üzere x sayısının -4 sayısına olan uzaklığı 7 birim, y sayısının -3 sayısına olan uzaklığı 6 birim ise $x+y$ sonucu kaçtır?

A) -7 B) -8 C) 6 D) 13

12) a ve b **negatif olmayan birbirinden farklı** tamsayıdır. Buna göre $a+b$ ifadesinin en küçük değeri kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

13) Deniz seviyesine göre 15 metre derinlikte bulunan bir dalgıç önce 8 metre aşağı dalıp, sonra 10 metre yukarı doğru yüzüyor. **Son durumda dalgıcın konumu deniz seviyesine göre nedir?**

A) 13 metre aşağıda B) 13 metre yukarıda
C) 3 metre aşağıda D) 3 metre yukarıda

14) Bir kırtasiyecinin dört günlük geliri aşağıda gösterilmiştir.

1.gün	2.gün	3.gün	4.gün
140 TL kar	90 TL zarar	60 TL kar	?

Bu kırtasiyeci dört günün sonunda ne kar ne zarar etmemesi için 4.günün geliri ne olmalıdır?

A) 10 TL kar B) 10 TL zarar
C) 15 TL kar D) 15 TL zarar

15) Aşağıda verilenlerden hangisi diğerlerine göre daha büyüktür?

- A) 4 sayısının toplama işlemine göre tersi
- B) (-4) sayısının toplama işlemine göre tersi
- C) Sıfır
- D) (-5) sayısının toplama işlemine göre tersi

16) Siirt ilinde termometre 28°C gösterdiğinde Erzurum'a hareket eden Selim, Erzurum'a vardığında termometrenin sıfırın altında 15°C olduğunu fark ediyor. Buna göre Siirt ili Erzurum iline göre kaç derece fazladır?

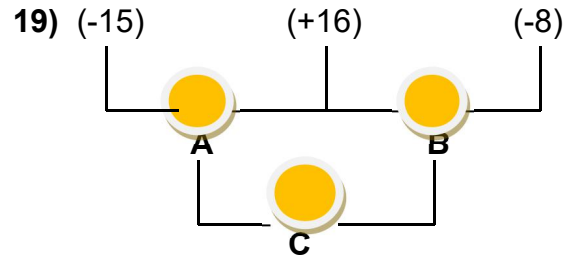
- A) 13
- B) 43
- C) 33
- D) 53

17) Deniz seviyesinin üstünde 6 metrede uçan balık kartalı deniz seviyesinin 3 metre altındaki balığı yakalamak için dalışa geçiyor. Balığı yakalamak için bulunduğu yerden kaç metre hareket etmelidir?

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12

18) Bir alışveriş merkezinin 3.katında bulunan Fatih önce basketbol oynamak için 7 kat aşağıdaki oyun bölümüne inmiştir. Daha sonra ise yemek için oyun bölümünden 8 kat yukarı çıkmıştır. Son durumda Fatih kaçınıcı kattadır?

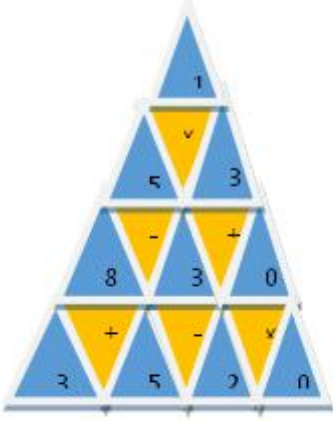
- A) 4
- B) 3
- C) 5
- D) 2



A, B ve C tamsayı olmak üzere; yukarıdaki işlemlere göre C sayısı kaçtır?

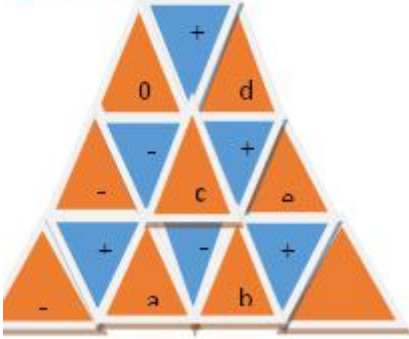
- A) -7
- B) 7
- C) -55
- D) 55

20) Üçgenlerden oluşan **Şekil.1**'de en alttan başlayarak yukarı doğru işlemleri yaparak en tepede bulunan sayıyı elde edildiğinde işlem sonlandırılıyor.



Şekil.1

Buna göre



$$a + e + f = ?$$

- A) 4 B) 16 C) 8 D) -16

1.HAFTA KAZANIMLARI (21-25 EYLÜL)

- T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
- T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.
- T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
- T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.22.Metinler arası karşılaştırmalar yapar.
- T.7.4.16 Yazdıklarını düzenler.

KONU ÖZETİ

FİİLLERDE ANLAM

Fiiller anlattıkları hareketlerin niteliğine göre kılış, durum, oluş fiilleri olarak sınıflandırılır.

1) Kılış (İş) fiilleri: Bir nesne üzerinde gerçekleşen (bir nesneyi olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen) işi bildiren fiillerdir. İş (kılış) fiilleri **“Ne, Neyi, Kimi?”** sorularına yanıt verir. Sevmek,görmek,dinlemek...
“Bahçedeki çiçeği suladım.” (Neyi suladın?)

2)Durum fiilleri: Öznenin içinde bulunduğu belli bir süreçteki durumu gösteren fiillerdir. Uyumak, bakmak, gitmek...
“Çocuk güldü.” (“Neyi / Kimi?” sorularına yanıt alamayız. Durum fiilleri, nesnelere etkilemez.)

3)Oluş fiilleri: Bir nitelik değişikliği bildiren fiillerdir. Bu nitelik değişikliği, irademiz dışında gerçekleşir. Morarmak,kızarmak,uzamak...
“Saçların beyazlamış” Bu cümledeki “beyazlamak” fiili, irade dışında gerçekleşir. Yani “saçın beyazlaması”, biz istesek de istemesek de süreç içinde kendiliğinden gerçekleşen bir fiildir.

ANLATCI TÜRLERİ

Olay anlatımına dayalı metinlerde olayları, kişileri, mekanı okurlara anlatan kişiye anlatıcı denir. Metinlerde anlatım, birinci kişi ve üçüncü kişi ağzından anlatım olmak üzere iki şekilde yapılır:

Birinci kişi ağzıyla anlatım: Yazar, kendi başından geçen veya içinde bulunduğu bir olayı anlatır. Birinci tekil (ben) ya da birinci çoğul şahıs (biz) ekleri kullanılır.

Üçüncü kişi ağzıyla anlatım: Yazar, genellikle duyduğu veya gördüğü şeyleri anlatır. Çoğu zaman üçüncü tekil şahıs (o) veya üçüncü çoğul şahıs (onlar) ekleri kullanılır.

PARAGRAFTA KONU-ANA DÜŞÜNCE

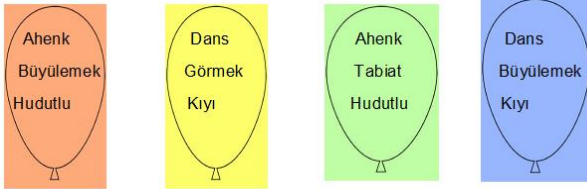
Paragrafta yazarın en çok üzerinde durduğu kavram ya da kavramlardır. Yazar **“Ne anlatıyor?”** sorusu bize konuyu verir. Yazarın okuyucuya vermek istediği mesaj ana düşünceyi verir. Yazar, **“Niçin anlatmış?”** sorusunun cevabı bize ana fikri verir.

Küçük bir çam ormanı. Vakit sabah. Arı, sinek, kuş sesi. Tabiattaki canlıların ahenkle dans edişi. Sonra uzak, göğün kendi renginden biraz daha koyu kıyılara giden hudutlu bir deniz. Ninemin köyünde gördüklerim adeta büyülemişti beni.

1 ve 2. soruları yukarıdaki paragrafa göre cevaplandırınız.

Yukarıdaki metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcüklerin yer aldığı balonu patlatmak isteyen bir öğrenci hangi renkteki balonu patlatmalıdır?

- Uyum, anlaşma, iyi geçinme
- Bir şeyin etkisini çok güçlü bir biçimde duyumsamak, çekiciliğine kapılmak
- Sınırlı



- A) Sarı B) Yeşil
C) Turuncu D) Mavi

2-Metinde aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A) kenar
B) derya
C) irak
D) büyük

I-Üçüncü kata çıkmak için asansör bekliyor.

II- Zilin çalmasıyla sınıftan ilk ben çıktım.

III-Buradan sana ekmek çıkmaz! diyerek adamı kovdu.

IV-Ağaca çıkan kediyi kurtarmak için itfaiye çağırdı.

3-Yukarıdaki cümlelerin hangisinde çıkma sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

Hiçbir mutluluk, sonu iyi biten acı kadar lezzetli değildir.

4-Bu cümleye anlamca en yakın cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Acı, mutluluk kadar güzel değildir.
B) Mutluluk her koşulda, sonu iyi de olsa acıdan lezzetlidir.
C) Sonu güzel olacak bir acının lezzetini, hiçbir mutluluk veremez.
D) Mutluluk ve acı birbirini tamamlayan bir bütündür.

Fiiller anlamlarına göre iş, oluş ve durum fiilleri olmak üzere üçe ayrılır.

5-Buna göre aşağıdaki altı çizili cümlelerden hangisi farklı bir anlam özelliği taşımaktadır?

- A) Çocuk oyuncağı kırıldığı için ağlıyormuş.
B) Annem kardeşimi erkenden yatırdı.
C) Taşınmadan önce evi güzelce temizledik.
D) Eve gelir gelmez paltosunu koltuğa fırlattı.

1-Bu aydan sonra artık havalar soğur.	Oluş fiili
2-Ağaçtaki meyvelere ulaşmak için durmadan zıplıyor.	İş fiili
3-Öğretmenin sorduğu soruyu bir tek ben cevaplayabildim.	İş fiili
4-Dedemle birlikte bahçeye fidan ektik.	Durum fiili

6. Tablodaki yanlışlığın düzeltilmesi için hangi cümleler yer değiştirir?

- A) 1-2 B) 2-4 C) 2-3 D) 1-4

7-Aşağıdakilerin hangisinde 'oluş-kılış-durum fiilleri sırasıyla verilmiştir?

- A) büyümek- geliştirmek-sevmek
B) sararmak- güldürmek- oturmak
C) uzanmak-bakmak-vurmak
D) sevindirmek-beklemek-özlemek

- Pişmanlık
- Emek
- Tecrübe
- Alçakgönüllülük

8-Aşağıdaki atasözleri yukarıdaki anlamları ile eşleştirildiğinde hangi atasözü dışarda kalır?

- A) Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar.
B) Atılan ok geri dönmez
C) Ağaç, meyvesi olunca başını aşağı salar.
D) Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.

Siyam kedisi: Kulakları, patileri, arka ayakları ve kuyrukları farklı renkte; vücudu açık renkli bir kürke sahiptir. Siyamlar doğuştan krem veya beyaz renkte olurlar. Parlak mavi renkli gözlere ve kısa tüylere sahiptir.

Sfens kedisi: Dünyanın en farklı ve en dikkat çekici kedileri arasında bulunur. Tüysüz ve sarkık derileri ile kendilerine has bir görünüme sahiptir. Büyük kulaklara sahip, zayıf yapılı bir kedir.

Shorthair: Tüyleri kısa ve kalındır, yüzleri toparaktır. Göz yapısı yuvarlak ve iridir. Dik kulaklara sahiptir. Kılolu ve yumuşak bir görüntüye sahip de olsalar bacakları ve patileri kaslı ve güçlü, omuzları geniş ve kuvvetlidir. En yaygın renk gri de olsa bilinen bütün kedi renk ve desenlerine sahip olabilir.

9-Aşağıdakilerden hangisi yukarıda tanıtılan kedilerden biri değildir?



10- Aşağıdaki paragrafların hangisinde anlatım farklı bir ağızdan yapılmıştır?

A)Annesiyle vedalaştıktan sonra gözlerindeki hüznle yanıma geldi çocukluk dostum. Aslında ikimizin gözlerinde hüznle karışık bir gurur vardı. Başarmıştık sonunda, hayalimizi gerçekleştirip aynı üniversiteyi kazanmıştık. Yeni bir yola adım atmıştık artık...

B) Masmavi gökyüzüyle kucaklaştığı için çok mutluydu Ali. Kalbi deli gibi çakıyor, yerinden çıkacak sanıyordu. Hep özenerek baktığı kuşlar gibi o da uçuyordu işte. Az şey miydi sanki? İlk defa uçağa binmişti...

C)Çok yorgundu, günlerdir uyumadığı için gözleri kan çanağına dönmüştü. Ellerini başının arasına almış, gözlerini karşısında duran telefona kilitlemişti. Hissediyordu baba yüreği, bugün güzel şeyler olacaktı. Birden bir ses duydu dışardan, bu günlerdir hasret kaldığı sestti...

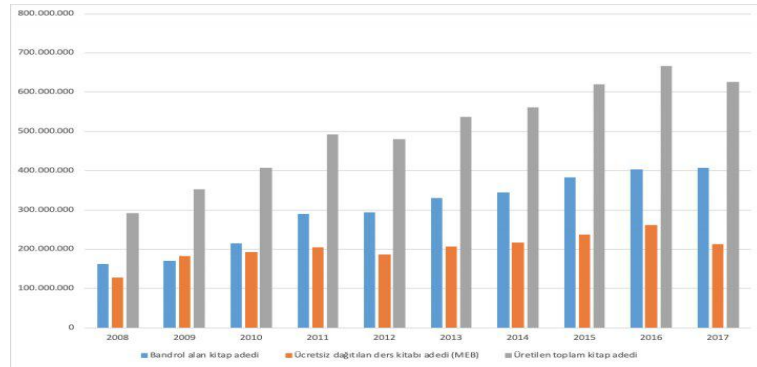
D)Çevresinde olup bitenlere anlam veremiyordu bir türlü. Ne oluyordu bu insanlara? İnsanlar bir arada olmak yerine neden sırt dönüyordu birbirine? Neden sevgi yerine nefret ekiyorlardı gönüllerine? Biliyordu Zehra, bu sorulara asla yanıt bulamayacaktı.

Asık suratlı insanlardan hoşlanırmısınız, desem tabi bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Güler yüze ve gülmeye dair bu konuşmayı asık suratla dinlemenizi istemem tabi. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çattığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz er geç konuşma hevesiniz kırılır.

Sıcak bir yaz günü küçük Sinan dedesiyle birlikte Karatay Kervansarayına gitti. Selçuklulardan kalma bu güzel eser, Kayseri yöresindeydi. Dedesi Marangoz Yusuf Ağa, bu yapının ahşap kısımlarını onarmak için gelmişti buraya. Sinan da ufak tefek işler yaparak dedesine yardım edecekti. Burası kervanlara durak yeri olarak yapılan, dışı kale gibi duvarlarla çevrilmiş büyükçe bir saraydı.

11.Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özelliğidir?

- A)Deyime yer verilmesi
- B)İkilemeye yer verilmesi
- C)1. kişi ağızından anlatım yapılması
- D) Olay yazısı olması



12-Yukarıdaki grafikte 2008-2017 yılları arasında bandrol alan, ücretsiz dağıtılan ders kitapları ve bu kitapların toplam adedi yer almaktadır. Grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)Üretilen toplam kitap adedi her sene artmıştır.
- B)2013-2014 yıllarında ücretsiz dağıtılan ders kitabı adedi eşittir.
- C)Bandrol alan kitap adedi ile ücretsiz dağıtılan ders kitabı arasındaki en fazla fark 2011 yılında olmuştur.
- D)Ücretsiz dağıtılan kitap adedinin bandrol alan kitap adedini geçtiği yıl 2009'dur.

Sait Faik Abasıyanık 1906-1954 yılları arasında yaşamıştır. Modern Türk hikâyeciliğinin öncülerinden olan Sait Faik, getirdiği yeniliklerle 'kökü kendisinde olan' bir yazar olarak kabul edilir. Klasik öykü tekniğini yıkarak doğayı ve insanları basit, samimi, hem iyi hem kötü taraflarıyla oldukları gibi fakat şiirsel ve usta bir dille anlattı. Çoğunlukla şehirli alt sınıfın hayatını yazan Abasıyanık, balıkçı, işsiz, kiraathane sahibi gibi karakterleri anlattı. Hikâye, roman, şiir yazan, çeviriler ve röportajlar yapan sanatçı bütün bu türleri kendine özgü tarzı ile kaynaştırdı. Ölümünün ardından Burgaz Adası'ndaki evi müzeye dönüştürülen yazar adına her sene öykü ödülü de verilmektedir.

13)Paragraftan hareketle Sait Faik Abasıyanık ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A)Sadece hikâye alanında başarılı eserler vermiştir.
- B)Birçok türde eser vermiştir.
- C)Modern Türk hikâyeciliğinin öncülerindendir.
- D)Eserlerinde farklı meslek gruplarına yer vermiş, farklı konulara eğilmiştir.

Ihlamur ağacı; Marmara, Batı Karadeniz, Orta Toroslar ve Kuzey Anadolu'da yayılış gösterir. Özellikle kuzey ve batı bölgelerimizdeki ormanlarda rastlanan sık dallı, geniş tepeli ağaçlardır. Boyları 20-30 m'ye kadar ulaşabilir. Büyüklüğü 5-10 cm arasında değişen yaprakları genellikle yürek şeklinde ve çarpık, kenarları dişli ve uzun saplıdır. Sarkık çiçek demetleri sarımsı bir renge ve karakteristik bir kokuya sahiptir. Çok geç açan bu çiçekler kurutulurken çay gibi içilir. Türkiye'de yetişen türleri: Gümüş ihlamur, Büyük yapraklı ihlamur, Kafkas ihlamurudur.

14-Metinde ihlamur ağacı ile ilgili hangi sorunun cevabı yoktur?

- A)Ağacın Türkiye'de yetiştiği yerlere
B)Yapraklarının özelliklerine
C)Türkiye'de yetişen türlerine
D)Çiçeklerinin nasıl kurutulduğuna

15-Gözlerimde parıltısı bakır bir taşın, Kulaklarım komşuların ayak sesinde, Varsın yine bir yudum su veren olmasın, Başucumda biri bana "su yok" desin de.

Bu dördünlüğün konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutluluk B)Yalnızlık
B) C)Huzur D)Korku

16-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yukarıdaki göreviyle kullanılmıştır?

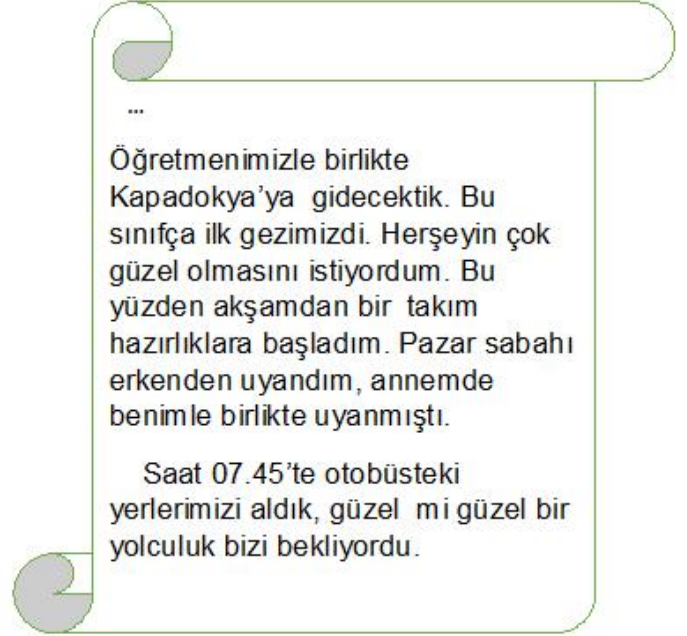
- A)Sabah kahvaltısında peynir, yumurta ve zeytin yer.
B)Ben gelmeden gitme, dedi.
C)Bütün gün ders çalıştı, kitap başında uyuyakaldı.
D)Tamam, bu konuda seni destekleyeceğim.

17-Sevgi, inanış, güven, acıma, saygı gibi varlığımızı ilgilendiren türlü insanlık duygularının bozulmadığı her devirde ve her yerde sanat ve edebiyat ciddiye alınmış, değer taşımıştır. Ciddiye alınmayan gerçek sanat hiçbir yerde gösterilemez. İkinci savaş sonrası kuşaklarına giren yazarların çoğu, ciddilikten yoksundur. Ünü ucuza mal etmek yüzünden çocuk denecek yaşta olanların bile ağza alınmaz deyimlerle yüz kızartacak sözde şiirler düzmeye, iri iri laflar ederek eleştirmeler yazmaya kalkıştıklarını görmedik mi? Bıyıkları yeni terlemiş bir delikanlının "dünya sanatında" diyerek eleştirmesine başladığını okuyunca dünyanın avuca sığacak kadar küçüldüğünü görerek **içim burkulmuştu.**

Metinde yazarın içini burkan durum nedir?

- A)Ünlü olmak adına edebiyat bilgisi olmayan kişilerin daha çocuk yaşta sanatla ilgili eleştiri yapması
B)Edebiyatta eserlerin ortaya konmaması
C)Ciddilikten uzak yazarların, şairlerin giderek artması
D)Gençlerin edebiyata ilgi duymaması

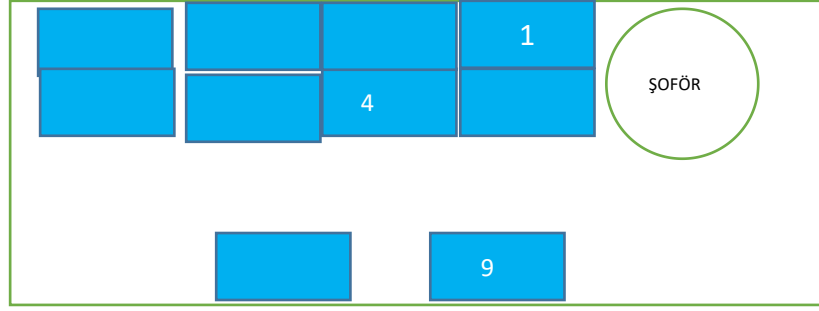
18-Hülya Öğretmen çocuklardan bir anılarını yazmalarını istemiştir. Aşağıda Melek isimli öğrencinin yazdığı anının bir bölümü yer almaktadır



Melek'in yazdığı anıyı kontrol eden öğretmeni anıda yazım yanlışları tespit etmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin tespit ettiği bir yazım yanlış olamaz?

- A) Bağlaç olan de'nin yazımı
B)Bitişik yazılması gereken bir sözcüğün ayrı yazılması
C)Ayrı yazılması gereken bir sözcüğün bitişik yazılması
D) Büyük harflerin yanlış kullanımı



İşe gitmek için durağa gelen Kader, Eyüp, Zeynep, Ceren, Mesut ve Kenan isimli yolcular yukarıda iç düzeni verilen minibüse biner. Minibüste şoför koltuğu ile birlikte 11 koltuk yer almaktadır. Koltuk numaraları şoför koltuğunun sol tarafından başlanarak verilmektedir. Bazı koltuk numaraları görselde verilmiştir. Yolcuların oturma şekli ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Yolcular yan yana oturmamaktadır.
- Kızların hiçbiri arka arkaya oturmamıştır.
- Ceren ve Zeynep dışında tek numaralı koltuğa oturan yoktur.
- Ceren 1 numaralı koltuğa oturmuştur.
- Mesut ve Kenan arka arkaya oturmaktadır.

19-Yukarıdaki bilgilerden hareketle Kader kaç numaralı koltukta oturmaktadır?

- A)2 B)6 C)8 D)9

I- Eyüp 10 numaralı koltukta oturmaktadır.

II- Mesut 4 numaralı koltukta oturmaktadır.

III- Kenan 6 numaralı koltukta oturmaktadır.

IV- Zeynep 9 numaralı koltukta oturmaktadır.

20-Yukarıdaki bilgilerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A)I-IV B) I-II
C)II-III D)III-IV

7. SINIF - FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ

1. BÖLÜM: UZAY ARAŞTIRMALARI

F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.

F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.

F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.

KONU ÖZETİ

Gök Bilimi (Astronomi): Gök cisimlerinin uzaydaki durumlarını ve hareketlerini inceleyen bilim dalına gök bilimi denir.

Gök Bilimci (Astronom): Gök bilimi alanında çalışan kişilere gök bilimci denir. Gök bilimcilerin çalışma alanı ise uzaydır.

Uzay İnsanı (Astronot): Uzay gemisini uzayda yöneten ve uzayda araştırma yapan kişilerdir.

Uzay: Dünya atmosferi dışında gök cisimlerini içine alan sonsuz boşluğa uzay denir.

Evren: Dünya ve gök cisimlerini içine alan sonsuzluğa evren denir.

UZAY TEKNOLOJİSİ

Çeşitli araçlarla uzaya çıkılmasını sağlayan, uzayda yapılan araştırma sonuçlarını Dünya'ya ulaştıran teknolojilere **uzay teknolojisi** adı verilir.

Roketler: Bir uzay aracını atmosferin dışına taşımak için kullanılmaktadır.

Uzay Mekikleri: Roketler gibi hızla yükselebilen, uçaklar gibi manevralar yapabilen ve tekrar yere inebilen uzay araçlarıdır. Gök biliminin yeniden kullanılabilen ilk araçlarıdır. Uzay mekikleri sayesinde uzaya insan taşınabilmektedir.

Uzay Sondaları: Bir gök cismini incelemek için gönderilen araçlardır. Fotoğraf çekme, atmosfer ve toprak analiz etme gibi özellikleri bulunur.

Yapay Uydu: Uzaya gönderilen, Dünya'nın veya başka bir gezegenin yörüngesine yerleştirilen uzay aracıdır. İletişim, haberleşme, hava durumu tahmini, televizyon yayını, GPS (Küresel Konumlama Sistemi) gibi pek çok alanda hizmet vermektedir.

Ülkemizin Uzaya Gönderdiği Yapay Uydular:

- TÜRKSAT 3A, TÜRKSAT 4A, TÜRKSAT 4B haberleşme uydularıdır. (aktif)
- GÖKTÜRK 1, GÖKTÜRK 2, RASAT istihbarat, coğrafi konum belirlemek, çevresel değişimleri takip etmek için kullanılan uydulardır. (aktif)
- TÜRKSAT 1B, TÜRKSAT 1C, TÜRKSAT 2A haberleşme uyduları ile BİLSAT gözlem uydusu görevini tamamlamıştır. (pasif)

Uzay İstasyonları: İnsanların uzayda çalışmasını ve ihtiyaçlarını gidermesini sağlayan dev yapay uydulardır. Son teknolojiyle geliştirilmiş olan bu istasyonlar, astronotların hem yaşayabilecekleri hem de deneyler yapabilecekleri bir ortam olarak hazırlanmıştır.

UZAY TEKNOLOJİSİ ÜRÜNLERİ

MR (Manyetik rezonans) cihazı, GPR Navigasyon cihazları, Teflon ürünleri (tava, tencere vb.), Hassas termometreler, İtfaiyeci oksijen maskeleri, Bebek mamaları, Asansör ve yürüyen merdivenler, Şeffaf diş teli, Çizilmeyen güneş gözlükleri, Kablosuz elektronik eşyalar

UZAY KİRLİLİĞİ

Dünya'nın çevresinde değişik yörüngelerde dönen ve artık herhangi bir işlevi olmayan insan yapımı cisimlerin tümü **uzay kirliliği** olarak adlandırılır. Uzay araçlarının boşalttıkları yakıt tankları, patlayan füzeler ve uzay boşluğuna savrulmuş birçok cisim de uzay kirliliğine neden olmaktadır.

1) “13 Nisan 1961 – Gazete Manşeti”



Haberde feza (uzay) gemisi olarak adlandırılan uzay teknolojisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzay Roketi
B) Uzay Mekiği
C) Uzay Sondası
D) Uzay İstasyonu

2) “Dünya, Evren ve Uzay” kavramlarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

- A) Dünya > Evren > Uzay
B) Uzay > Evren > Dünya
C) Evren > Uzay > Dünya
D) Evren > Dünya > Uzay

3)

KANAL FREKANSLARI TRT EBA TV Ortaokul HD		
Türksat 4A	12.084 H Sym Rate 13.750 Fec 2/3	87

EBA TV'yi kullanabilmek için yukarıda verilen bilgi hangi uzay teknolojisine aittir?

- A) Yapay Uydu
B) Uzay İstasyonu
C) Uzay Sondası
D) Uzay Mekiği

I. Tıp, fizik, kimya gibi alanlara katkı sağlaması,

II. İnsanın doğasında olan merak duygusu,

III. Dünya'nın yer altı ve yer üstü kaynaklarının tespiti.

4) Yukarıdaki öncüllerden hangileri uzay araştırmalarının nedenlerindedir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I ve III
D) I, II ve III

5) Uzay araştırmalarında diğer gök cisimlerinden aldığı bilimsel verileri Dünya'ya getiren insansız uzay aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzay İstasyonu
B) Uzay Mekiği
C) Uzay Sondası
D) Uzay Roketi

I. Haberleşme

II. Askeri alan

III. Hava durumu

6) Yukarıdakilerden hangileri yapay uyduların kullanım amaçlarındandır?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I ve III
D) I, II ve III



7) Uzaya gönderdiğimiz aşağıdaki uydulardan hangisi günümüzde hala aktif olarak kullanılmaktadır?

- A) RASAT
- B) BİLSAT
- C) TÜRKSAT 1B
- D) TÜRKSAT 2A

8) Ay'a ilk ayak basan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yuri Gagarin
- B) Neil Armstrong
- C) Galileo
- D) Edwin Hubble

9) Uzaydaki gök cisimlerinin yapılarını, hareketini ve birbirleriyle olan etkileşimlerini inceleyen bilim dalı nedir?

- A) Astronot
- B) Astronom
- C) Astrolog
- D) Astronomi

10) “Ülkemizin 24 Ocak 1924 tarihinde uzaya fırlattığı ilk uydu, fırlatıldıktan hemen sonra okyanusa düşmüştür. Daha sonra yapılan çalışmalar sonucunda 10 Ağustos 1924 tarihinde yeni bir uydu uzaya fırlatılarak başarılı bir şekilde yörüngeye yerleşmiştir.”

Buna göre, ülkemizin uzaya gönderdiği ve yörüngeye yerleşen ilk uydusu aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) TÜRKSAT 1A
- B) TÜRKSAT 2A
- C) TÜRKSAT 1B
- D) TÜRKSAT 1C

11) Türkiye’de ilk yerli üretimimiz olup yer gözlem amacıyla kullanılan uydumuz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) RASAT
- B) BİLSAT
- C) GÖKTÜRK 1
- D) GÖKTÜRK 2

12) Aşağıdakilerden hangisi uzay kirliliğine neden **olmaz?**

- A) Yakıt tankları
- B) Yapay Uydular
- C) Uzay aracı parçaları
- D) Meteorlar

- I. GPS
- II. MR Cihazı
- III. Kulak termometresi
- IV. Bebek maması

13) Yukarıdaki araçlardan hangileri uzay teknolojisinin sağladığı yararlar arasındadır?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

14) Gök bilimi ile ilgili çalışmalar ve araştırmalar yapan bilim insanına ne denir?

- A) Astronom
- B) Astronot
- C) Astrolog
- D) Astroloji



15) Dünya'nın ilk uzay mekiği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Columbia Uzay Mekiği
- B) Challenger Uzay Mekiği
- C) Discovery Uzay Mekiği
- D) Atlantis Uzay Mekiği

16) Dünya'nın uzaya gönderdiği ilk yapay uydu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) RASAT
- B) Rohini
- C) Explorer 1
- D) Sputnik 1

17) Uzaya gönderilen ilk canlı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maymun
- B) Tavşan
- C) Köpek
- D) İnsan

18) Hareket mekanizmasıyla uçağa benzeyen ve gök biliminin yeniden kullanılabilen ilk uzay araçları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Roket
- B) Uzay Sondası
- C) Uzay Mekiği
- D) Uzay İstasyonu

19) Aşağıdakilerden hangisi uyduların uzaya gönderiliş amaçlarından biri **değildir**?

- A) Meteorolojik olayları gözlemlemek
- B) Uzaydaki gök cisimlerini incelemek için
- C) Askeri operasyonlarda istihbarat toplamak için
- D) Zararlı ışınların Dünya'ya ulaşmasını engellemek için

20) Astronotların uzayda çalışmasını ve yaşamasını sağlayan uzay aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzay Mekiği
- B) Uzay İstasyonu
- C) Uzay Sondası
- D) Yapay Uydu

ÖZET

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL

(1.öğrenme alanı-1.kazanım) İLETİŞİM BİR SANATTIR

İletişim: Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasına iletişim denir. İnsanlar iletişim konusunda diğer canlılara göre daha üstündürler. Çünkü insanlar konuşma, dinleme, isteklerini ve duygularını ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerilerine sahiptirler. Bu beceriler, insanlara, iletişimi geliştirme imkanı tanımıştır. İletişimin temelinde de etkileşim vardır.

İLETİŞİM ÇEŞİTLERİ

Etkili iletişim, kişinin gelişimine katkı sağladığı gibi topluma uyumunu da etkiler. Bu yüzden konuşmacı veya dinleyici olduğumuz durumlarda, etkili iletişime engel olacak tutum ve davranışlardan kaçınmalıyız. İletişim kurmada, konuşmak kadar dinlemek de önemlidir. İnsanlar arasındaki iletişimsizliğin birçoğu dinlememekten kaynaklanmaktadır. Oysa dinlemek, insanların birbirlerini daha iyi anlamasını sağlamaktadır.

Etkili İletişimi Olumsuz Etkileyen Sorunlar.

- 1 İyi hazırlanmamış konuşma metni
- 2 Eksik bilgi ve mesaj verme
- 3 Yanlış anlaşılmaya neden olacak ifadeler kullanma
- 4 Aynı ses tonu ile sıkıcı konuşma
- 5 Dinleyiciye karşı ön yargılı olma
- 6 Dinleyicinin seviyesine uygun konuşmama
- 7 Dikkatsiz dinleme

İLETİŞİM ÇEŞİTLERİ

Sözlü İletişim

Konuşmalar

Yüz yüze görüşmeler

Toplantılardaki konuşmalar

Yazılı İletişim

Mektup

Fax

E Posta

Sözsüz İletişim

Beden hareketleri

Jest ve mimikler

Fiziksel görüntü ve kıyafetler

SORULAR

1) Onur Öğretmenin iletişimi olumsuz etkileyen etmenler hangileridir sorusuna öğrenciler şu şekilde cevap vermiştir

Ali: Lakap takmak

Ayşe: Önyargılı olmak

Berk: Empati kurma

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri doğru cevap vermiştir?

A)Ali, Berk

B)Berk ,Ayşe

C)Ali,Ayşe

D)Ali,Berk,Ayşe

2) I. Konuşmak

II. Diyalog kurmak

III.E-posta göndermek

IV. Mimikler

Yukarıdakilerden hangileri sözsüz iletişime örnektir?

A) I-IV B) II-III

C) III-IV D) I-II

3) I. En az iki birey olmalı

II. Bireyler birbirinin farkında olması

III. Mesaj

Yukarıdaki maddelerden hangileri sağlıklı bir iletişim için gereklidir?

A)I-II B)I-III

C) II-III D) I-II-III

4) I. Arkadaşına el sallamak

II .Öğretmenimize günaydın demek

III. Televizyon seyretmek

IV. Arkadaşımıza gülümsemek

Yukarıdaki örneklerden hangisi iletişime örnek değildir?

A)I B)II C)III D)IV

5) Yedinci sınıf öğrencisi Asel, sınıfına girdiğinde sıra arkadaşının kendisine karşı kırgın davrandığını fark eder.

Asel'in aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması bu sorunun çözümünde daha etkili olur?

A) Durumu görmezden gelmesi

B) Nedenini anlamaya çalışması

C) Arkadaşına öfkelenmesi

D) İşşi şakaya vurması

6) Sözlü iletişim, konuşarak kurduğumuz iletişimdir. Yüz yüze veya telefonla yaptığımız görüşmelerde kullanırız.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi sözlü iletişime örnek olarak gösterilebilir?

A) Toplantı konuşmaları

B) Faks mesajları

C) Elektronik postalar

D) Mektuplar

7) İletişimde en önemli becerilerden biri iyi bir dinleyici olmaktır.

Aşağıdaki davranışlardan hangisini iyi bir dinleyicinin yapmaması gerekir?

A) Konuşmacıyı, sözünü kesmeden dinlemek

B) Konuşmacının söylediklerini anlamaya çalışmak

C) Konuşmacının jest ve mimiklerine dikkat etmek

D) Konuşmacıyla göz teması kurmaktan kaçınmak



8) Etkili iletişimi olumsuz etkileyen sorunlar kaynaklarına göre dinleyiciden ve konuşmacıdan olmak üzere iki grupta toplanır.

Buna göre aşağıdaki etkili iletişimi olumsuz etkileyen sorunlardan hangisinin konuşmacıdan kaynaklandığı söylenebilir?

- A) Söylenenleri yanlış yorumlama
- B) Ön yargılı dinleme
- C) Söylenenleri yetersiz algılama
- D) Eksik bilgi ve mesaj verme

9) Etkili iletişimi olumsuz etkileyen aşağıdaki sorunlardan hangisinin dinleyiciden kaynaklandığı söylenebilir?

- A) İyi hazırlanmamış konuşma metni
- B) Eksik bilgi ve mesaj verme
- C) Yanlış anlaşılmaya neden olacak ifadeler kullanma
- D) Söylenenleri yetersiz algılama

10) Aşağıdakilerden hangisi “etkili dinleme” yöntemlerinden biri değildir?

- A) Dikkatli bir şekilde dinleme
- B) Dinlediğimizi konuşmacıya hissettirme
- C) Konuşmacının sözünü kesme
- D) Gerektiğinde soru sormak için not alma

11) Sözlü iletişim, konuşarak kurduğumuz iletişimdir. Yüz yüze veya telefonla yaptığımız görüşmelerde kullanırız.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi sözlü iletişime örnek olarak gösterilebilir?

- A) Toplantı konuşmaları
- B) Faks mesajları
- C) Elektronik postalar
- D) Mektuplar

12) Duygu, düşünce ve bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasına denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

- A) iletişim
- B) etkileşim
- C) medya
- D) empati

13) Aşağıdakilerden hangisi etkili bir iletişimde yapmamız gereken davranışlardan biri değildir?

- A) Anlatmak istediklerimizi açık bir dille ifade etmek
- B) Konuşurken karşımızdaki insanı başkalarıyla kıyaslamak
- C) Beden dilini etkili bir biçimde kullanmak
- D) İnsanları yargılamadan konuşmak ve dinlemek

14) Aşağıdakilerden hangisi iyi bir konuşmacının özelliklerinden biri değildir?

- A) Karşısındaki kişinin yüzüne bakar.
- B) Ses tonunu düzenler.
- C) Konuşurken jest ve mimiklerini kullanmaz.
- D) Normal bir hızla konuşur.

15) Aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Konuşmacıyı sözünü kesmeden dinler.
- B) Konuşmacıyla göz teması kurar.
- C) Yargılamadan, suçlamadan dinler.
- D) Konuşmacının duygu ve düşüncelerini anlamak için çaba harcamaz.

16) Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişimi etkileyen olumsuz faktörlerden biri değildir?

- A) Önyargılı olmak
- B) Emir vererek konuşmak
- C) İnsanların dış görünümüyle alay etmek
- D) Empati kurmak

17) Olumlu iletişimin ilk basamağı hangisidir?

- A) İzlemek
- B) Dinlemek
- C) Uygulamak
- D) Not tutmak

18) Etkili bir iletişimde ses tonu, kullanılan sözcükler ve el- kol hareketleri ve mimikler çok önemli rol oynar.”diyene birisi hangi önemli etkeni unutmuştur?

- A) Vücut dilini
- B) Göz temasını
- C) Seçilen kelimeler
- D) Mikrofon kullanımını

19) Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Televizyon aile içi iletişimde önemli bir araçtır
- B) İletişimde insan hakları önemlidir
- C) İletişimin en önemli parçalarından biri konuşurken yüz yüze bakmaktır.
- D) İletişim araçları kamuoyunun oluşmasında etkilidir

- I. Gülümsemek
- II. Kaşları çatmak
- III. Şiir okumak
- IV. Bağırarak

20) Yukarıdaki hangileri sözsüz iletişim arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV

7. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. ünite

KAZANIMLAR

7.1.1 Varlıklar Alemini Özelliklerine Göre Ayırt Eder

7.1.1 Melekleri Özelliklerine ve Görevlerine Göre Sınıflandırır.

MELEK VE AHİRET İNANCI

Görülen ve Görülmeyen Varlıklar

Evrene baktığımızda zengin bir varlık alemin de yaşadığımızın farkına varırız. Bu varlıklardan bazılarını doğrudan görür ve duyu organlarımızla algılarız. Fakat bazılarını görebilmek için özel tasarlanmış araçlara ihtiyaç duyarız. Öyleyse insandaki bütün duyu organlarının sınırlı bir kapasitesi vardır.

Varlık alemi

Duyu organımızla algılayabildiğimiz varlıklar :Dağlar ağaçlar çiçekler bazı hayvanlar ..

Özel aletle Algılayabildiğimiz varlıklar : Hücreler atomlar kızılötesi ışınlar..

Allah'ın haber vermesi ile bildiğimiz ruhani varlıklar:Melek cin şeytan ahiret...

Görülmeyen Ruhani Varlıklar

MELEK: Yüce Allah'ın nurdan yaratıp çeşitli işlerde görevlendirdiği gözle görülmeyen varlıklardır.

CİN: Yüce Allah'ın dumanlı ateşten yarattığı akıl ve irade sahip olup gözle görülmeyen varlıklara denir.

ŞEYTAN: Dumansız saf ateşten yaratılan ve Yüce Allah'ın emrine karşı geldiği için ilahi rahmetten kovulan asi ve kibirli varlığa verilen isimdir. Bu isim aynı zamanda cinlerin inkarcıları içinde kullanılır

MELEKLER VE ÖZELLİKLERİ

Nurani ve ruhani varlıklara inanmak imanın altı şartlarından biridir. Allah (c.c.) gözlerimizi melekleri görülecek yetenekte yaratmamış fakat onlara iman edilmesini emretmiş. Sayısını yalnız Allah'ın (c.c.) bildiği meleklerin bazılarının isim ve görevleri Kur'an-ı Kerim ve Hadislerde geçmektedir.

Bunların en çok bilineni dört büyük melektir.

Dört büyük meleğin görevleri:

C Cebrail: Allah(c.c.)tarafından vahiy getirmekle görevli görevlidir.

A Azrail:canlıların ruhlarını almakla görevli melektir.

M Mikail:Tabiat olaylarını ve rızıkları yönetmekle görevlidir.

İ İsrail: Sura üflemekle görevlidir.

Dört büyük meleğin dışındaki bazı melekler ve görevleri

Kiramen Katibin: insanın sağında ve solunda bulunan meleklerdir. Sağdaki melek iyi davranışları soldaki melek kötü davranışları kaydetmekle görevlidir.

Münker Nekir:Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli meleklerdir.

ALEM:Yüce Allah'ın yarattığı duyu yada akıl yoluyla

AHİRET: Dnya hayından sonra başlayacak olan ebedi hayata denir.Kur'an ve Hadislere göre
Meleklerin özellikleri

✓ Yeme içme uyuma evlenme gibi ihtiyaçları yoktur.

✓ Erkeklik ve dişilik özellikleri yoktur.

✓ Kötülüğe meyilleri ve iradeleri yoktur.Sadece Allah (c.c.)emirlerini yerine getirirler

✓ Sürekli olarak Allah'a(c.c.)itaat ve ibadet halindedir.

✓ İkişer üçer dörder kanatları vardır

✓ Melekler nurdan yaratılmışlardır

✓ Onlar duyu organlarıyla algılanamazlar. Ancak Allah'ın(c.c.)istediği çeşitli şekillere girebilirler

Melekler iman eden kimse Allah'ın yarattığı varlıkların sadece duyularla sınırlı olmadığını bilir.

Kendini güvende hisseder Davranışlarına çeki düzen verir

Her an izlendiklerini bilirler ve yalnız olsalar bile günah işlememeye gayret ederler.

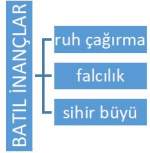
Yaptıkları kötü şeylerin kaydedildiğini düşünerek yaşantılarını güzelleştirmeye özen gösterirler.

Kur'an ve Hadislere göre Cinlerin Özellikleri

✓ Cinler bilinçli ve irade sahibi varlıklardır.
✓ Onların yaratılış amacında tıpkı insanlar gibi Allah (c.c.) kulluk etmektir
✓ Cinlerinde inanaları ve inkar edenleri vardır.
✓ Geleceği ve gaybi bilmezler.
✓ Hz Peygamberden Kur'an dinleyerek iman edenleri vardır.

Cin ve şeytan konusunda bazı Batıl inanışlar söz konusudur

BATIL İNANÇ: Dinde olmadığı halde dinde zannedilen inanç ve uygulamalara denir. Başlıcaları



- Toplanıruh çağırın bazı insanlar ruhların geldiğini iddea ederler.
- İslam inancına göreölen bi insanın ruhunun tekrar dünyaya gelmesi veya dünyadaki insanlarla iletişim kurması mümkün değildir.
- İslam inancına göre fal bakmak baktırmak ve bunların sonunda gelecekle ilgili haber alınabileceğini inanmak yanlıştır. Çünkü Allah Kur'an'da geleceği kendisinden başka kimsenin bilemeyeceğini " De ki ; Göklerde ve yerde gaybı Allah'tan başka bilen yoktur." ayetiyle açıkça ifade ediyor.

GAYB :Gelecek zaman içerisinde meydana gelecek olaylar

Öldükten sonra Akıl ve duyular yoluyla bilgi edinilemeyen varlık alanı

1) Cinler, (1) duyu organlarıyla algılanamayan,

farklı şekillere girebilen, (2) şuur ve irade sahibi olup, davranışlarından ötürü Allah'a karşı sorumlu olan, (3) ateşten yaratılmış (4) ruhanî ve gizli varlıklardır.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangisinde verilen özellikler cinlerin meleklerle ortak sayılabilecek özelliklerindendir?

A) 1. ve 2 B) 1 ve 4 C) 3. ve 1 D) 4 ve 3

2)

I. Melek, sözlükte haberci, elçi gibi anlamlara gelir.

II. İyi nitelikli, ruhani varlıklardır.

III. Meleklerle iman, temel inanç esasları arasında yer alır.

IV. Melekler de günah işleyebilir.

Din kültürü öğretmeni Züleyha, Fatma adındaki öğrencisini tahtaya kaldırarak meleklerin özelliklerini yazmasını istemiştir. Ama Fatma maddelerden birini yanlış yazmıştır. Fatma'nın yanlış yazdığı madde hangi seçenekte doğru verilmiştir

A) I. B) II. C) III. D) IV.

3)

1. Allah tealanın huzurundan kovuldu.
2. Dumanlı ateşten yaratılmıştır.
3. Akıl ve duyu yoluyla hakkında bilgi edinilemeyen varlık alanıdır.
4. tek görevleri ibadet etmektir.

Yukarıda özellikleri verilen cinler hakkında hangileri doğrudur.

A)1,2 ve 4 B) 2 ve 3 C) 3 ve 4 D) 2ve 4



4)Evrene baktığımızda ne kadar zengin bir varlık alanında yaşadığımızın farkına varırız

Bu varlıklardan bazılarını doğrudan görürken bazılarını görebilmek için özel tasarlanmış araçlara ihtiyaç duyarız. Dağları ağaçları çiçekleri bazı hayvanları bakar bakmaz görürüz kendini toprak altına gizlemiş küçük hayvanları hücreleri atomları doğrudan göremeyiz.

Yukarıda asıl anlatılmak istenen nedir?

- A)Allah(c.c.) bütün varlıkları gözle görülebilir yaratmıştır.
- B)Duyularımız bizi asla yanıltmazlar
- C)Gözle görülebilir varlıklar olduğu gibi görünmeyen varlıklarda vardır
- D) gözle görünmeyen bilgilerin gerçekliği yoktur.

	Görünen	Görünmeyen
Hayvanlar	X	
Hücreler		X
Bitkiler	X	
Covid 19	X	
Ruhani varlıklar		X

5) Yukarıda verilen varlıklardan hangisi yanlış işaretlenmiştir.

- A) Hayvanlar B) Hücreler
C) Ruhani varlıklar D) covid19

6) Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır; onlar, yapmakta olduklarınızı bilir.”

(İnfitar suresi, 10 -12. ayet)

Ayette anlatılan melek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikail
B) Kiramen Katibin
C) israfil
D) Hafaza

7) Karı yağdırıp rüzgarı estirip bütün dığa olaylarını kontrol eden....., canlıların ölüm vakti geldiğinde canlarını alan....., insanları kabirde sorgulamakla görevli olan..... ,insanın sağında ve solunda bulunandir.yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangisi getirilmelidir

- A) Kiramen Katibin, Azrail, Mikail, Münker, Nekir
B) Münker Nekir, Azrail, Mikail, Kiramen Katibin
C) Mikail, Azrail, Münker Nekir, Kiramen Katibin
D) Mikail Azrail Kiramen Katibin, Münker Nekir

8) Dört büyük melekten hangisinin görevi yanlış verilmiştir.

- A) Azrail: canlıların ruhunu almakla görevli melek
B) İsrail: Sura üflemele görevli
C) Mikail: Öldükten sonra insanları kabirde sorgulamakla görevli
D) Cebrail: Allah tarafından vahiy getirmekle görevli

9) Meleklerle inanan insan

Cümlesi hangisiyle tamamlanırsa **yanlış** olur.

- A) Allah'ın yarattığı varlıkların sadece duyular alemindekilerle sınırlı olmadığını bilir.
B) onun yüceliğini büyüklüğünü hakkıyla kavramanın mümkün olmadığını far ederek aciziyetini idrak eder.
C) Nefsindeki zaafı ve kötü duyguları harekete geçiren şeytanın vesveselerine karşı kendisini çaresiz hisseder
D) Davranışlarına çeki düzen verir.



10)23 yıllık zaman diliminde olaylara binaen parça parça inen Kuran-ı Kerimin indirilmesine aracılık eden melek hangisidir.

A)Mikail B) İsrail C)Kiramen Katibin D) Cebrail

11) Cinlerle aynı maddeden yaratılmıştır.

Allah'a ilk isyan eden varlıktır.

İnsanları dinden ve iyilikten uzaklaştıran varlık aşağıdakilerden hangisidir.

A)Cin B)Şeytan C)Ruh D) Azrail

12)

I. Fal bakmak

II.ruh çağırma

III.sihir ve büyü yaptırma

IV. Adak kurbanı kesmek

Yukardakilerden hangisi batıl inanışlara örnektir.

A) I,II ve III B) I ve III C) II,IV ve III D) I ,IV, III

13)Aşağıdakilerden hangisi batıl inanışların toplumsal zararlardan birisidir.

A)Kişinin sağlıklı bir inanca kavuşmasına engel olur.

B)Allah (c.c.) koyduğu kurallardan ve adaleten sapmaya neden olur

C)Güzel duygu ve düşüncelerden uzaklaşır

D) insanı haktan uzaklaştırır.

14)Aşağıdakilerden hangisinde gayble ilgili yanlış bilgi verilmiştir.

A) Göz ününde olmayan, gözle görülemeyen,gizli olan hazırda olmayandır

B)henüz içinde yaşanılmayan gelecek zaman ve gelecek zaman içerisinde meydana gelecek olaylar

C) akıl ve duyular yoluyla hakkında bilgi edinilmeyen varlık.

D)Öldükten sonra dirilme cennet sihir, ruh çağırma , fal bakma vb konular gaybi konulardandır.

15) Yeme, içme, uyuma, evlenme gibi ihtiyaçları yoktur.

Erkeklik ve dişilik özellikleri yoktur.

Kötülüğe meyilleri ve iradeleri yoktur sürekli Allah(c.c.) itat ederler.

Yukarıda özelliği bahsedilen varlığın adı nedir

A)Ruh B) İblis C)Melek D) Cin

16) Bilinçli ve irade sahibi varlıklardır

Geleceği ve gaybi bilemezler inanları ve inkar edenleri vardır

Onların yaratılış amacı da tıpkı insanlar gibi Allah'a (c.c.) kulluk etmektir.

Yukarıda özelliği bahsedilen varlığın adı nedir.

A) Ruh B) İblis C)Melek D) Cin

17) “Allah’ın kendilerine buyurduğuna karşı gelmeyen ve kendilerine emredilene yerine getiren melekler vardır” ayetiyle asıl anlatılmak istenen nedir.

- A) Melekler iyiliğin temizliğin ve güzelliğin sembolü olduğuna
- B) Sürekli olarak Allah’a (c.c.) itaat ve ibadet halinde olduğuna
- C) Nurdan yaratılmış olduğuna
- D) Allah’ın (c.c.) istediği çeşitli şekillerde görülebileceğine

18) Yüce Allah(c.c.) yarattığı duyu yada akıl yoluyla kavranabilen varlıkların tümüne ne ad verilir.

- A) Alem B) Gayb C) Ahiret D) Hesap günü

19) Varlıklar alemini incelediğimizde hangisi dışta kalır

- A) Ahiret B) Cehennem
- C) Gayb D) Mikroorganizmalar

20) Aşağıdaki meleklerden hangisi rızıkları yönetmekle görevli melektir?

- A) Mikail
- B) Azrail
- C) Koruyu melekler
- D) Rahmet melekleri

UNIT 1- APPEARANCE AND PERSONALITY

SUMMARY

***Kişinin fiziksel özelliklerini tanımlarken **havegot / has got** yapılarını kullanırız.

I have got hazel eyes. (Ben ela gözlüyüm.)
He has got blue eyes. (O, mavi gözlüdür.)

*****What does / do _____ look like?** sorusu ile kişinin fiziksel özellikleri öğrenilir.

What does John look like? (John nasıl görünür?)

He is tall, well-built and slim. (O, uzun boylu, yapılı ve zayıftır.)

*****What is he / she like?** sorusu ile karakter özellikleri sorulur.

What is Marylike? (Mary nasıldır?)

She is hardworking and punctual. (O, çalışkan ve dakiktir.)

Comparative Degree (Sıfatlarda Üstünlük Derecesi)

İki insan veya iki nesne arasında kıyaslama yapılırken "**comparative degree**" kullanılır.

Kısa sıfatların kullanıldığı cümlelerde söz dizini şöyledir:

Subject + to be + adjective + - r , - er, - ier + than + object.

(**Subject** (özne); **to**

be (am, is, are ...); **adjective** (sıfat); , - r, - er, - ier (takılardan birisi

kullanılır); **than** (den); **object** (nesne)

A plane is faster than a bus. (Uçak, otobüsten daha hızlıdır.)

James is older than me. (James, benden daha yaşlıdır.)

Çok heceli sıfatlar önlerine **more** (daha) getirilerek üstünlük derecesi alırlar.

Pizza is more delicious than hamburger. (Pizza, hamburgerden daha lezzetlidir.)

Sofa is more comfortable than chair. (Kanepe, sandalyeden daha rahattır.)

1) Jane is She is never late for classes.

- A) selfish
- B) rude
- C) punctual
- D) outgoing

Physical Appearance	Personality
slim	forgetful
overweight	easygoing
well-built	honest
selfish	short

2) Yukarıdaki tabloda hangi iki kelime yer değiştirmelidir?

- A) slim-forgetful
- B) overweight / easygoing
- C) well-built / honest
- D) selfish / short

What is John like?

3) Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sorunun cevabı olamaz?

- A) He is punctual.
- B) He is calm and friendly.
- C) He is well-built.
- D) He is forgetful.

4) This is my sister, Ela. She short, straight, blonde hair.

- A) is
- B) has got
- C) have got
- D) is got

5) Efe is more outgoing than me. He

- A) isn't popular at school.
- B) is successful in exams.
- C) likes singing songs.
- D) has got a lot of students.

6) Emma always fails in the exams. She isn't a girl.

- A) friendly
- B) punctual
- C) attractive
- D) hardworking

7) Mehmet plays basketball than me because he is than me.

- A) taller - easier
- B) better - taller
- C) slow - tall
- D) younger - older

8) Buse is than Candy.

- A) attractive
- B) more attractive
- C) attractiver
- D) shy

9) **Onur** : What should I do to keep fit ?
Burak : You should

- A) do more exercises.
- B) stay in bed more.
- C) eat more sweets.
- D) sleep more.

10) What colour eyes has your sister got?
.....

- A) Yes, she has got a brother.
- B) Blue. She has got beautiful eyes.
- C) My sister is tall and slim.
- D) She is twenty years old.

11) Ali likes giving something to people. He is

- A) sociable
- B) smart
- C) generous
- D) cheerful

12) Murat doesn't laugh a lot. He is so..... Everybody is afraid to ask something to him.

- A) sad
- B) shy
- C) happy
- D) nervous

13) Cemre always thinks bad sides of the things. She is

- A) pessimistic
- B) sensitive
- C) optimistic
- D) jealous

14) What is your father like?

- A) He is tall.
- B) He is brave.
- C) He is fat.
- D) He has got black eyes.

15) What is the opposite of "self-confident"?

- A) shy
- B) mean
- C) romantic
- D) lazy

16) Gold is than silver.

- A) expensive
- B) more expensive
- C) expensiver
- D) more expensiver

17) Is Helen than her brother?

- A) younger
- B) more young
- C) young
- D) as young as

18) Our house is than her house.

- A) gooder
- B) bad
- C) bader
- D) further

19) My lessons are than Kemal's.

- A) bad
- B) worse
- C) good
- D) more far

20)?

She has got blue eyes.

- A) What is Mary like?
- B) What does Mary do?
- C) What does Mary look like ?
- D) What has Mary got ?

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) B
- 5) A
- 6) A
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) C
- 12) A
- 13) A
- 14) A
- 15) D
- 16) D
- 17) C
- 18) A
- 19) C
- 20) A

TÜRKÇE

- 1) C
- 2) D
- 3) C
- 4) C
- 5) A
- 6) B
- 7) B
- 8) A
- 9) C
- 10) A
- 11) B
- 12) D
- 13) A
- 14) D
- 15) C
- 16) C
- 17) A
- 18) D
- 19) C
- 20) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) D
- 5) C
- 6) D
- 7) A
- 8) B
- 9) D
- 10) B
- 11) A
- 12) D
- 13) D
- 14) A
- 15) A
- 16) D
- 17) C
- 18) C
- 19) D
- 20) B

SOSYAL BİLGİLER

- 1) C
- 2) C
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) A
- 7) D
- 8) D
- 9) D
- 10) C
- 11) A
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) D
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) A
- 20) A

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) B
- 2) D
- 3) B
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) C
- 8) C
- 9) C
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) B
- 14) D
- 15) C
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) D
- 20) A

İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) D
- 6) D
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) C
- 12) D
- 13) A
- 14) B
- 15) A
- 16) B
- 17) A
- 18) D
- 19) B
- 20) C

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

MEHMET ZAKİR BEKLİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

YAHYA ARPACI
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

HÜLYA POLAT
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ENZEL ÇETİN
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ONUR KIZILKAN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

ZÜLEYHA EMREN
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

AYŞE YILMAZ AKTAŞ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ